

La convivencia

CUADERNILLOS DE PRIMARIA

MES DE OCTUBRE

PARA PADRES/MADRES O TUTORES

La participación de los padres en el proyecto de Educación en Valores es imprescindible. Necesitamos que continúen la labor iniciada en el colegio y reflexionen junto a sus hijos.

Sería muy conveniente que los niños les transmitan el cuento trabajado y analicen las respuestas para que en el ámbito familiar contesten a las siguientes preguntas.

¿Puedes vivir solo?	
¿Por qué vives con nosotros y convives con otras personas?	
¿Cuáles son tus espinas que a veces nos hacen daño?	
Una vez vistos los aspectos que debe mejorar para la convivencia, anotamos como va a intentar mejorar este aspecto en el ámbito familiar.	
Voy a mejorar en:	
Cuando nuestro tutor nos pida que la hoja sea entregada en clase deberemos anotar el número de momentos en que se ha esforzado en limar sus espinas y cuando ha pinchado.	
Hemos pinchado.	Hemos controlado nuestros pinchos.

La convivencia



Educamos en Valores
1º ciclo Primaria
OCTUBRE

Curso 2010-11
Colegio Marqués de Valero

CUENTO SOBRE LA CONVIVENCIA

Durante la era glacial, muchos animales morían por causa del frío. Los puercoespines, se dieron cuenta de esta situación, se pusieron de acuerdo para vivir en grupos; así se daban abrigo y se protegían mutuamente. Pero las espinas de cada uno herían a los vecinos más próximos, estos protestaban. Y por eso, empezaron a separarse unos de otros.

Pero volvieron a sentir frío y tuvieron que tomar una decisión: o aceptaban las espinas de sus vecinos o si vivían alejados se helarían de frío. Con sabiduría, decidieron volver a vivir juntos. Aprendieron así a vivir con las pequeñas heridas que una relación muy cercana les podía ocasionar, porque lo realmente importante era el calor del otro. Y así sobrevivieron.

Cuando vivimos juntos podemos hacernos daño con nuestro mal genio, malos modales, egoísmo. Debemos aprender a controlarlos y a saber perdonar los defectos de los demás.

PARA LOS/AS ALUMNOS/AS

Contestamos a las preguntas después de pensar juntos sobre el cuento y entender cuáles pueden ser las espinas que las personas tenemos y que molestan a los otros.

¿Por qué deciden vivir juntos todos los animales?
¿Quién tuvo la idea de juntarse?
¿Por qué molestaban los puercoespines?
¿Qué era lo más importante al juntarse?
¿Qué les ocurría si se separaban?
Piensa, todos somos niños pero a veces podemos tener espinas que hacen daño a los demás. Escribe cuáles son esas espinas.
.....

PARA PADRES/MADRES O TUTORES

La participación de los padres en el proyecto de Educación en Valores es imprescindible. Necesitamos que continúen la labor iniciada en el colegio y reflexionen junto a sus hijos.

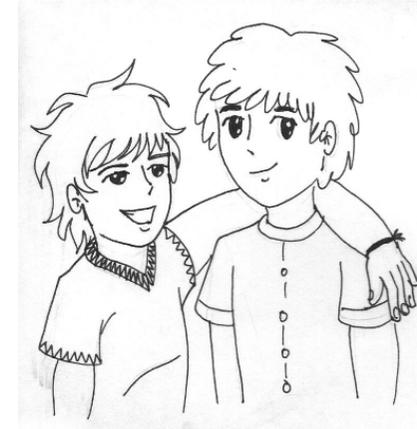
Sería muy conveniente que los niños les trasmitan el cuento trabajado y analicen las respuestas para que en el ámbito familiar contesten a las siguientes preguntas.

Quando se relaciona con los demás ¿Qué hace que su hijo acepte o rechace a otras personas?
¿Se deja influir por la opinión que le trasmiten otras personas o juzga por sí mismo?
¿Qué hace cuando se encuentra en una situación de conflicto? Se mantiene al margen, busca ayuda, acusa y echa más leña al fuego, intenta mediar.
Razonar con sus hijos sobre la forma correcta de actuar y marcarles una línea de actuación. Es necesario que encuentren por ellos mismos soluciones. 1º No chillar, ni pelearse. 2º Intentar ponerse en la situación del otro. 3º Buscar una solución intermedia para los dos. Dialogar. 2º Buscar ayuda de un adulto y escuchar sus indicaciones.

Deberemos hacer un seguimiento de estas situaciones.

Educamos a nuestros hijos cuando los seguimos en su caminar y los corregimos en sus fallos.

La convivencia



La mejor relación no es aquella que une a personas perfectas, es aquella donde cada uno acepta los defectos del otro y consigue "perdón" para los suyos propios.

Dónde el respeto es fundamental!!!!!!.

**Educamos en Valores
2º ciclo Primaria
OCTUBRE**

Curso 2010-11
Colegio Marqués de Valero

EL GIGANTE DESTERRADO

Hace muchos años el pueblo de Vegaseca había desterrado a un hombre a vivir en las montañas. ¿Por qué? Opinaban que aquel gigantesco hombre no tenía educación, ni controlaba su enorme cuerpo. Parecía un oso. Podía ser un peligro para la paz y la convivencia social.

Vegaseca sufría constantes sequías y aquel verano los pozos estaban en las últimas. El río era un simple hilillo de agua. Los ciudadanos enfermaban, los huertos y cosechas estaban perdidos.

Allí vivían dos hermanos llamados Candela y Candil. Su madre estaba muy enferma. Necesitaban agua para curarla y tomaron una decisión.

Candil dijo a su hermana Candela: "Tenemos que ir a buscar agua al pantano de las montañas. Mamá se puede morir".

Candela recordó a su hermano: "Allí vive el hombre que desterraron hace años. Dicen que es un ogro".

Su hermano confesó: "Mamá nos ha contado cómo nació y vivió esa persona. Todo el mundo se aprovechaba de su fuerza. Pero nadie le ofrecía su casa y una familia. Ni se preocuparon de darle una educación. Dígan lo que digan, no creo que sea tan peligroso".

Candela indicó: "Estoy de acuerdo. Seguro que el rencor le ha convertido en un ogro. Llevaremos un par de cubos con comida. Cuando nos lo encontremos se lo cambiaremos por agua. ¿Vale?"

Comenzaron a caminar hacia la cumbre de la montaña. Iban charlando muy alegres, cuando de repente, se encontraron con dos grandes zapatos, cuya puntera les llegaba por la cintura.

El gran hombre gritó: "¿Qué venís a buscar?"

Los niños explicaron sus intenciones.

El gigante dijo: "Eso a mí no me importa. ¡Dame esa comida!"

Candil respondió con valentía: "Danos tú un poco de agua del pantano de la cumbre y te la daremos".

Los niños abrieron los ojos, como platos, ante la sorpresa. El gigantesco hombre había accedido al cambio. Vació los cubos de comida. Se fue al pantano. Al momento dejaba ante ellos dos cubos llenos de agua.

Candela estaba entusiasmada. Aprovechó que el gigante se agachaba a dejar los cubos en el suelo, y le dio un beso en la mejilla.

El enorme hombre, que hacía años no recibía ninguna muestra de cariño, sonrió con lágrimas en los ojos. Su corazón, que cada día se endurecía más, se llenó de alegría y dijo: "Tomad también vuestra comida. Yo tengo de sobra. ¡No os preocupéis! Os prometo que nunca más pasaréis sed".

El gran hombre de dos zancadas se puso delante de una gran roca que taponaba la salida del agua del pantano al río. La retiró. De pronto comenzó a manar agua. El caudal del río se llenó. ¿Y el gigante? Los niños vieron cómo desaparecía detrás de la cascada que había formado la caída del agua. ¿Había muerto? Los dos hermanos volvieron al pueblo tristemente.

Vegaseca estaba en fiestas. Pensaban que había sido un milagro. Todo el pueblo caminaba en procesión junto a su santo patrón. Por el camino se encontraron con los niños que regresaban de las montañas y contaron lo sucedido. Los ciudadanos se miraron unos a otros. Sentían vergüenza por haber desterrado a un hombre con tan buen corazón. En recuerdo decidieron cambiar el nombre del pueblo en su honor. Se llamó: "Vegamojada del Gigante".

PARA LOS/AS ALUMNOS/AS

Por favor contesta sinceramente a las siguientes preguntas.
no temas no es ningún examen:

¿Cuál fue la causa de que desterraran al gigante?
¿Era una causa real o un prejuicio? Antes de contestar busca y explica que significa prejuicio:.....
¿Qué hace que el gigante cambie de modales y conducta?
¿Cómo se sienten los habitantes del pueblo al ver error cometido?
Piensa un caso en qué has juzgado a una persona por lo que te han dicho de ella.
Piensa una situación en el que has rechazado a alguien porque es diferente.

**Todos podemos aportar algo a nuestra sociedad.
También los que son diferentes.**

PARA PADRES/MADRES O TUTORES

La participación de los padres en el proyecto de Educación en Valores es imprescindible. Necesitamos que continúen la labor iniciada en el colegio y reflexionen junto a sus hijos.

Sería muy conveniente que los niños les trasmitan el trabajo iniciado en el aula y analicen las respuestas dadas. Se trata de coordinar y aunar esfuerzos en la formación de sus hijos.

Analizamos si las palabras elegidas por nuestros hijos las tienen interiorizadas en su convivencia diaria.	
¿Qué aspectos consideramos que deben mejorar?	
Escribimos dos aspectos sobre los que se trabajará durante este mes y que deberemos revisar diariamente o semanalmente para ver si ha habido una mejora.	
Voy a mejorar en:	

En la convivencia no podemos permanecer pasivos, toda situación requiere que tomemos partido y actuemos.

Gandhi: "Lo más atroz de las cosas malas es el silencio de la gente buena".

La convivencia



“ Hemos aprendido a volar como los pájaros y a nadar como los peces, pero no hemos aprendido el sencillo arte de vivir juntos como hermanos. ”

KING, Martin Luther

Educamos en Valores

3º ciclo Primaria

OCTUBRE

Curso 2010-11

Colegio Marqués de Valero

PARA LOS/AS ALUMNOS/AS

