

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Relaciona las características propias del ser humano con las ventajas que nos proporcionan.

Características	Ventajas que nos proporciona y acciones que nos permiten realizar
Caminar erguido	Manejamos muchos objetos
Gran cerebro	Vemos una gran parte de los que nos rodea mientras caminamos.
Manos muy hábiles	Hablamos, pensamos, imaginamos, aprendemos...

2 Señala la frase correcta.

a) Los cuerpos de los niños y de las niñas se diferencian en el cabello.

b) Los cuerpos de los niños y de las niñas se diferencian en los genitales.

3 Explica en qué se parecen y en qué se diferencian los seres vivos de las imágenes.



Nos parecemos:

.....

.....

.....

.....

Nos diferenciamos:

.....

.....

.....

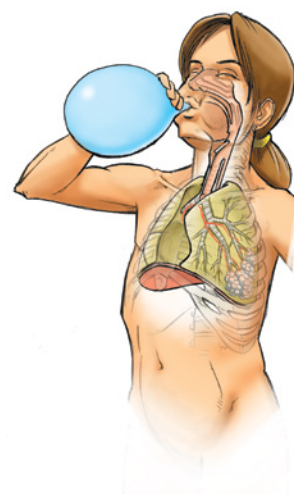
.....

Nombre y apellidos:

4 Une mediante flechas los órganos y aparatos con las tareas que realizan y con la función en la que participan.

Órganos y aparatos	Tareas que realizan	Función en la que participan
Órganos de los sentidos	Captar lo que sucede en el exterior.	Tomar y expulsar sustancias. NUTRICIÓN.
Aparato digestivo	Conducir oxígeno al interior del cuerpo y expulsar dióxido de carbono.	
Aparato locomotor	Repartir y recoger sustancias por el cuerpo.	Notar lo que sucede a nuestro alrededor y dar respuestas. RELACIÓN.
Aparato respiratorio	Tener descendientes.	
Cerebro	Tomar decisiones, pensar, enviar órdenes...	Reproducirnos. REPRODUCCIÓN.
Aparato circulatorio	Realizar movimientos.	
Aparato reproductor	Extraer sustancias de los alimentos.	

5 Escribe el nombre de cada uno de los aparatos siguientes:



6 Explica qué hacer para cuidar tu cuerpo.

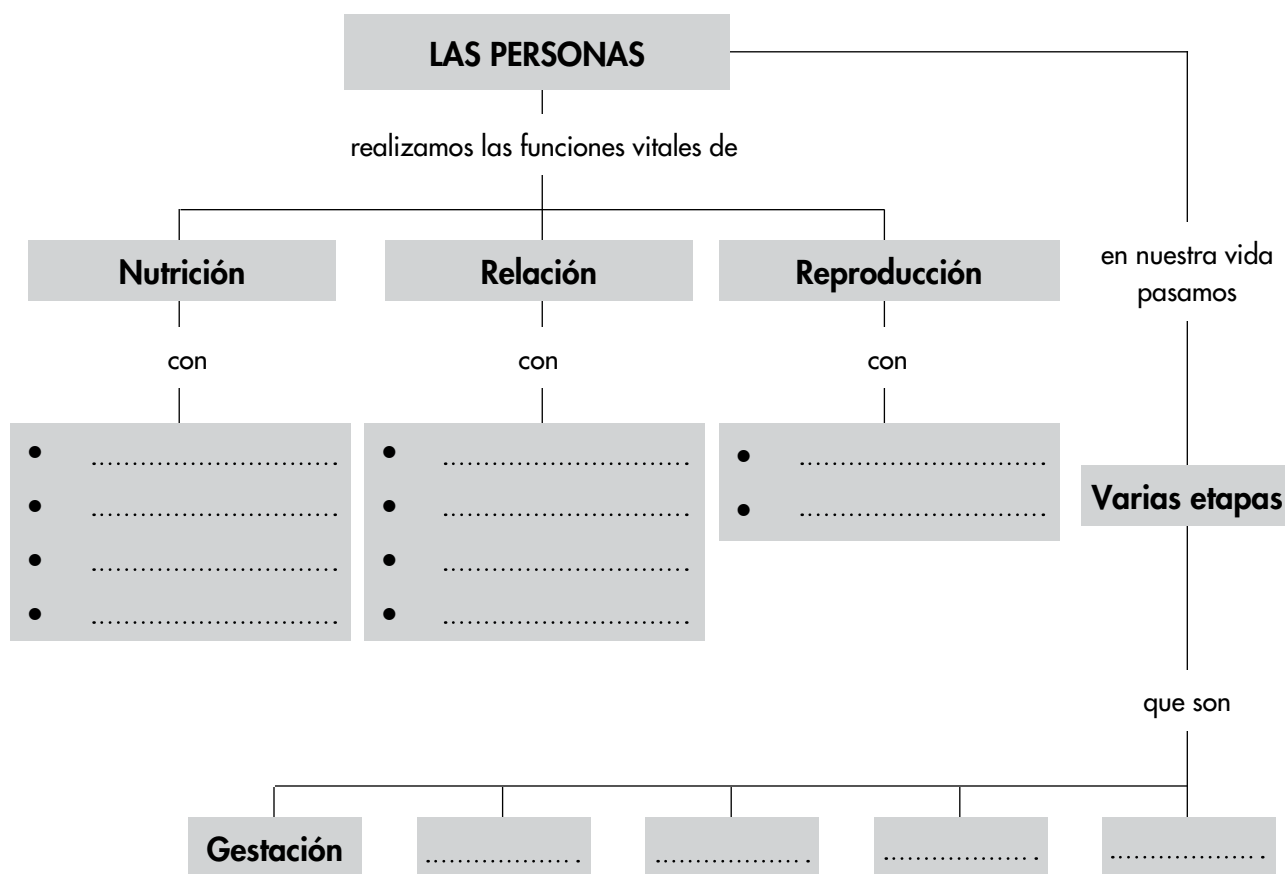
.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

7 a) Completa los recuadros vacíos.



b) Escribe las frases que se forman siguiendo las distintas líneas del esquema.

1. Las personas realizamos las funciones vitales de nutrición con

.....

....., de relación con

....., de reproducción con

.....

2. Las personas en nuestra vida pasamos varias etapas que son

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Responde a este cuestionario sobre la función de relación humana.

- ¿Qué órganos se encargan de captar señales luminosas?

.....

- ¿Qué órgano recibe y elabora las señales que viajan por los nervios auditivos?

.....

- ¿Cómo se llaman los órganos encargados de realizar movimientos?

.....

2 Di dónde se producen las órdenes y cómo llegan a los músculos para que estos realicen movimientos.

.....

.....

.....

3 Completa la tabla en la que aparecen los sentidos, sus órganos y los nervios por los que envían la información al cerebro.

Sentidos	Órganos sensoriales	Nervios sensoriales
Audición u oído		Nervios auditivos
Visión o vista	Ojos	
	Papilas gustativas	
	Receptores de la piel	
Olfato		

Nombre y apellidos:

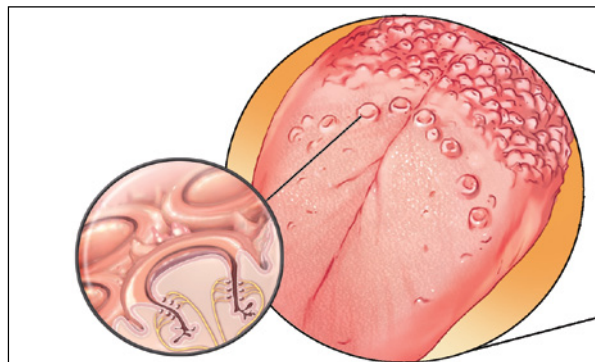
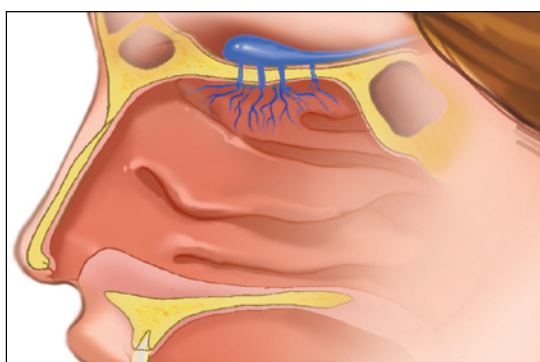
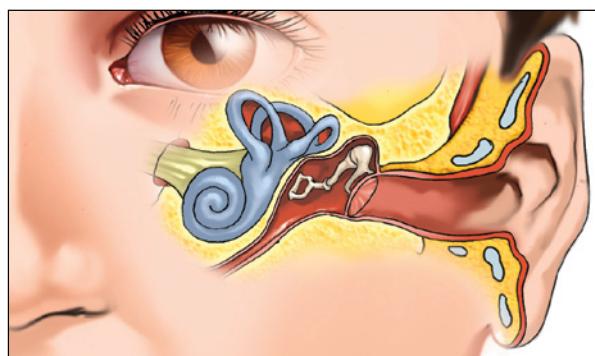
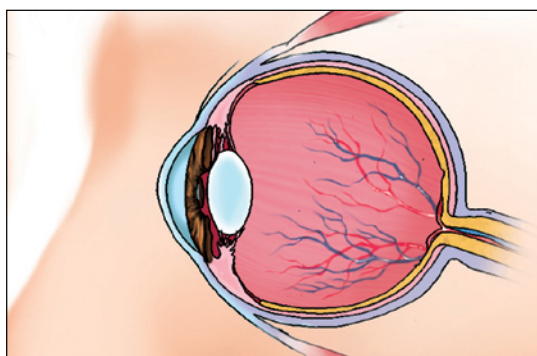
4 Di adónde van las señales que se producen en la retina.

.....

.....

.....

5 Señala en los dibujos la pupila, la pituitaria, el tímpano, el nervio gustativo, el caracol, las papilas gustativas, el nervio olfatorio, la cadena de huesecillos, la retina y el iris.



6 ¿Cuál de los órganos de los sentidos no está representado en los dibujos? Nómbralo, di a qué sentido pertenece y qué sensación produce.

.....

.....

.....

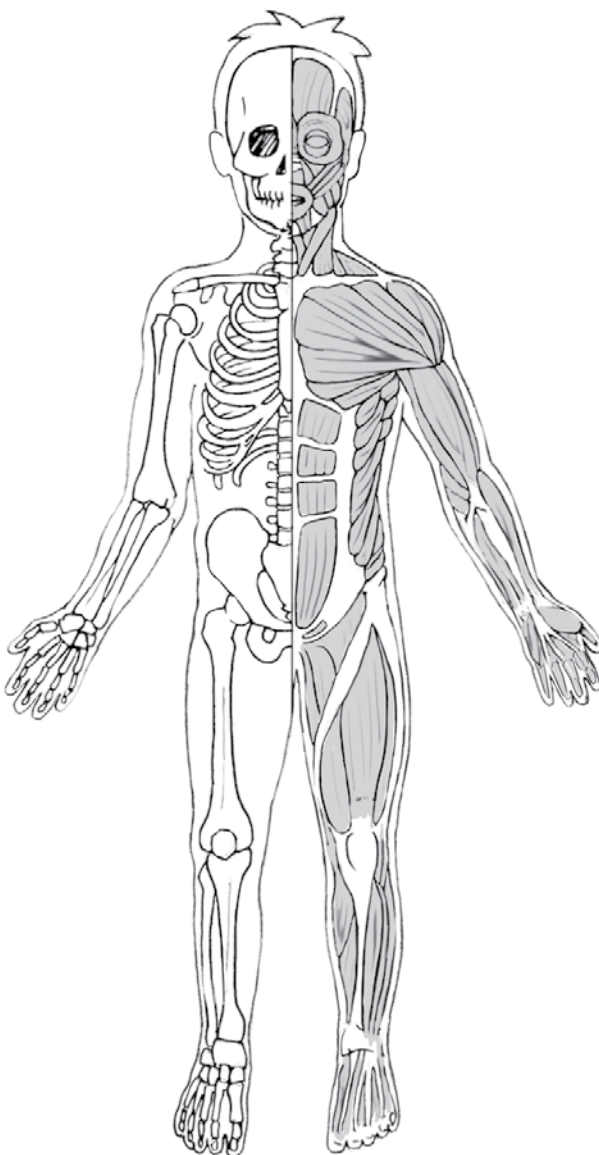
.....

.....

Nombre y apellidos:

7 Colorea los dibujos siguiendo las instrucciones y escribe los nombres.

- a) Rellena: el fémur, de azul; la tibia, de rojo; el húmero, de amarillo; el esternón, de verde; la columna vertebral, de morado.
- b) Rodea: el contorno de los pectorales, de azul; el de los abdominales, de verde; el del cuádriceps, de rojo, y el del bíceps del brazo, de negro.



8 ¿Cómo se llama el conjunto formado por el esqueleto y la musculatura?

.....

Nombre y apellidos:

9 Realiza las actividades relacionadas con el esquema.

a) Completa los cuadros vacíos:



b) Escribe la frase del esquema referida al sentido de la vista.

.....

.....

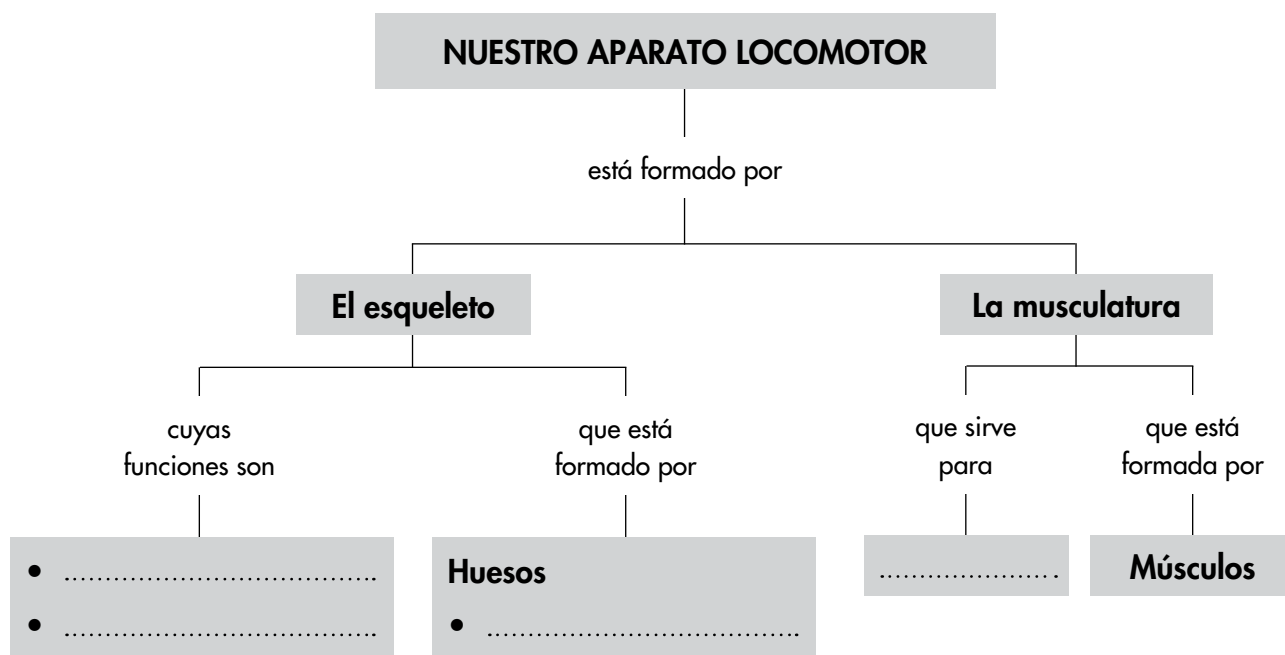
.....

.....

Nombre y apellidos:

10 Realiza las actividades relacionadas con el esquema.

a) Completa los cuadros vacíos:



b) Escribe las frases que se forman siguiendo las líneas del esquema.

1. Nuestro aparato locomotor está formado por el

..... y la

.....

2. El esqueleto, cuyas funciones son.....

.....

.....

3. La musculatura, que sirve para

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa la frase escribiendo estas palabras en los huecos correspondientes:

órganos de los sentidos

seres vivos

alimentan

desplazarse

Los animales se de otros, tienen y pueden

2 Completa esta tabla siguiente:

Ejemplos de medios acuáticos	Tres ejemplos de animales que viven en ellos
	Truchas, salmones, carpas
Mares y océanos	

3 Estas frases no son correctas. Piensa por qué y escríbelas correctamente.

a) Todos los animales comen plantas y animales.

.....
.....

b) Los animales son carnívoros o herbívoros.

.....
.....

4 Di qué es un animal ovíparo y escribe dos ejemplos de animales ovíparos.

.....
.....
.....
.....
.....

Nombre y apellidos:

5 Escribe en cada caso dos nombres de animales invertebrados que tengan estas características:

a) Cuerpo protegido por dos conchas.

.....

b) Cuerpo protegido por un caparazón y con varias patas articuladas.

.....

c) Cuerpo con seis patas articuladas y alas.

.....

6 Clasifica los invertebrados siguientes en la tabla.



Equinodermos	Gusanos	Moluscos	Artrópodos

Nombre y apellidos:

7 Adivina de qué grupos de animales se puede decir que...

a) Están cubiertos por escamas y son terrestres. Escribe dos ejemplos.

.....

b) Están recubiertos de plumas. Escribe dos ejemplos.

.....

c) Tienen la piel fina y desnuda y parte de sus vidas la hacen en el agua y parte en la tierra. Escribe dos ejemplos.

.....

8 Completa la tabla:

Grupos	Características	Ejemplos
	Cuerpos cubiertos de escamas. Poseen aletas con las que se desplazan. Casi todos son ovíparos.	
		Rana, sapo, tritón
Reptiles		
	Poseen dos alas y dos patas. Cuerpo cubierto de plumas. Ovíparas. Respiran mediante pulmones.	
		Gorila, chimpancé, ser humano

9 Explica qué significa la expresión «animales en peligro».

.....

.....

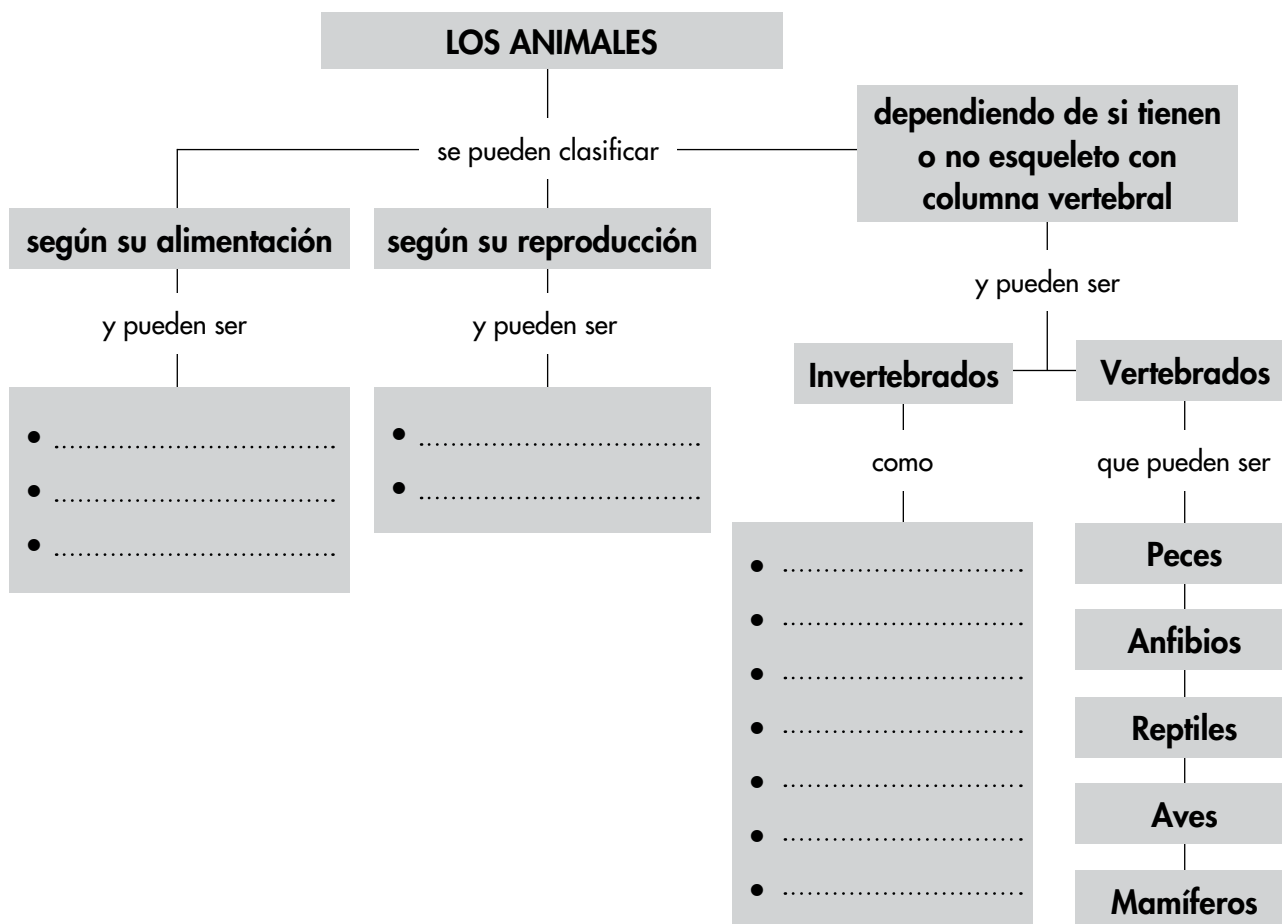
.....

.....

Nombre y apellidos:

10 Realiza las actividades siguientes relacionadas con el esquema.

a) Completa los cuadros vacíos.



b) Escribe las frases que se forman siguiendo las distintas líneas del esquema.

1. Los animales se pueden clasificar según su, según su
y dependiendo de
2. Según su alimentación pueden ser
..... y según su reproducción
3. Los animales, dependiendo de si tienen o no esqueleto con columna
vertebral pueden ser, como y
.....

Nombre y apellidos:

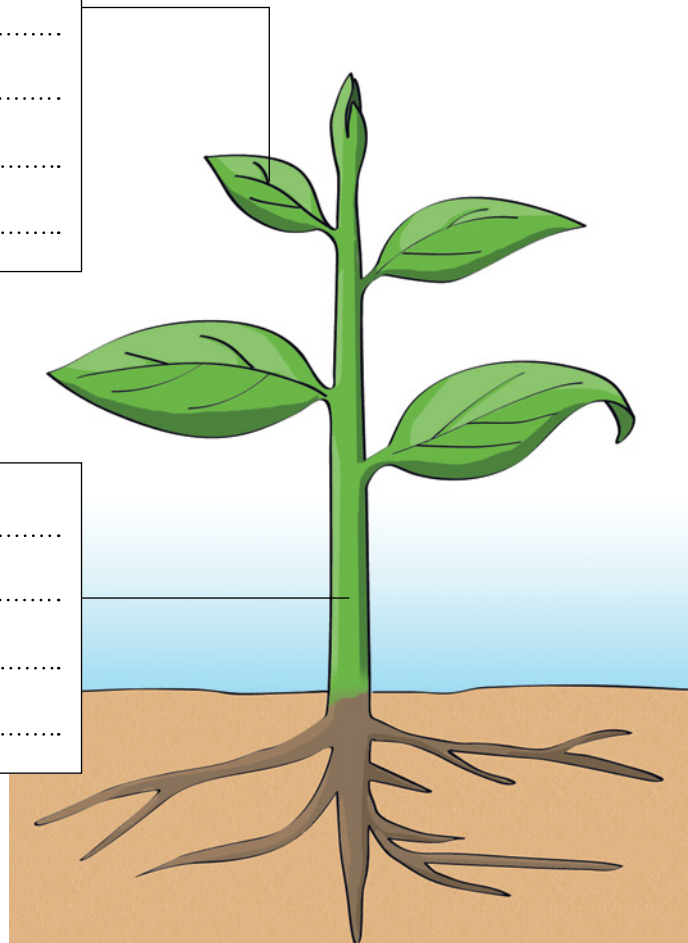
Curso: Fecha:

1 Qué es la vegetación de una zona?

.....
.....

2 Completa en el dibujo las partes de la planta y las funciones que realizan.

Parte de la planta:
Función que realiza:
.....
.....



Parte de la planta:
Función que realiza:
.....
.....

Parte de la planta:
Función que realiza:
.....
.....

Nombre y apellidos:

3 Responde a este cuestionario sobre las flores:

- a) ¿Dónde se produce el polen?
- b) ¿Cómo se llaman las hojitas que forman el cáliz?
- c) ¿Cómo se llaman las hojitas que forman la corola?
- d) ¿Dónde se producen óvulos?

4 Forma frases sobre las plantas con las palabras siguientes:

- a) Agua, minerales, fotosíntesis, luz, dióxido de carbono, alimentos, aire, fabricar, hojas y suelo.

.....

.....

- b) Planta, fruto, reproduce, semillas, pistilo, transforma, interior.

.....

.....

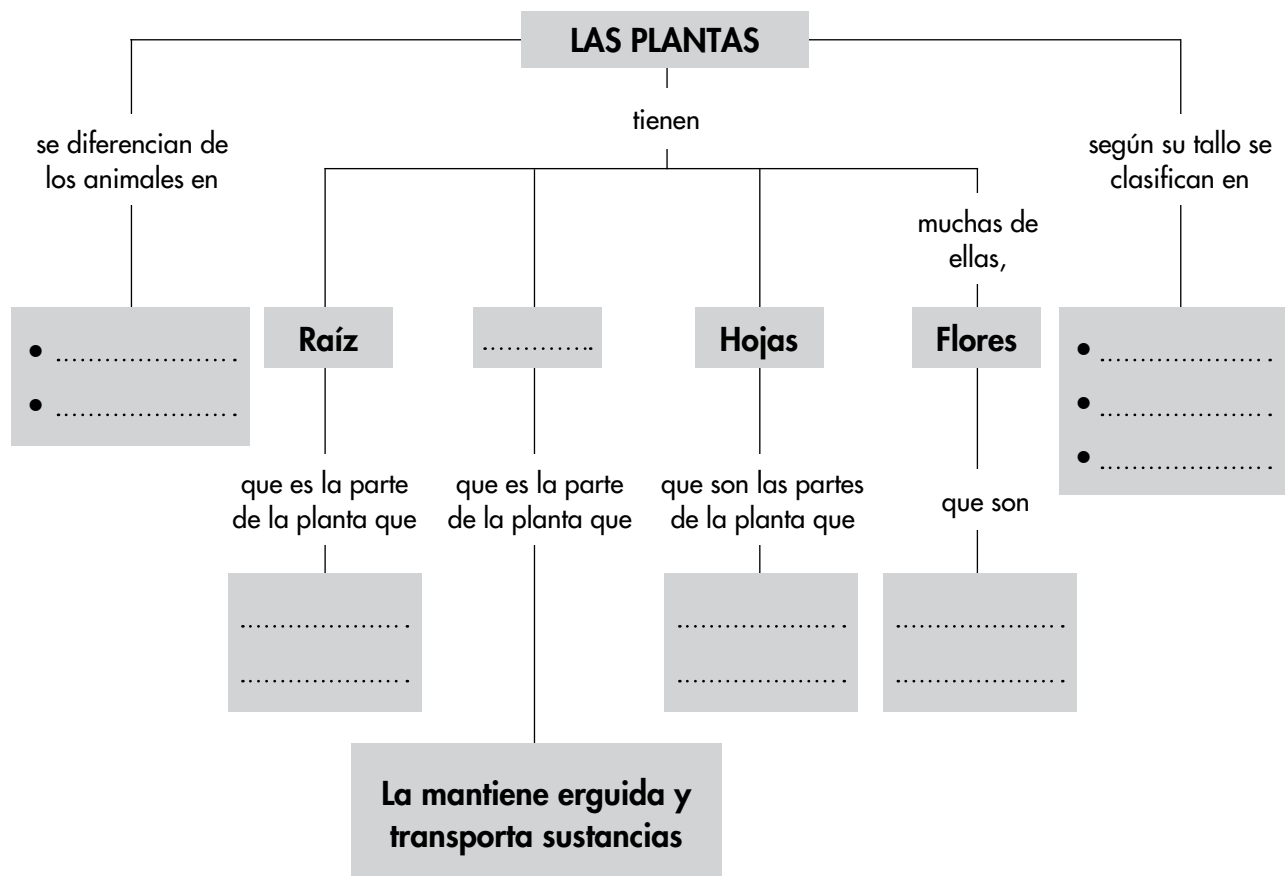
5 Di qué clase de plantas son, según sus tallos, y qué aprovechamos de ellas los seres humanos.

Planta	Clase	Las aprovechamos para...
Pino		
Cebolla		
Geranio		

Nombre y apellidos:

6 Realiza las actividades siguientes relacionadas con el esquema.

a) Completa lo que falta en los recuadros.



b) Una vez que has completado el esquema, escribe dos frases, una referida a las diferencias con los animales y otra a las partes de la planta.

1.
.....

2. Las plantas tienen raíz, que es la parte de la planta que
.....; tienen
.....; tienen hojas,
.....; tienen, muchas de
ellas, flores que son

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa estas frases sobre el universo:

a) Las galaxias están formadas por millones de

b) La Vía es la en la que está el Sol.

c) El Sol es una ; emite luz y

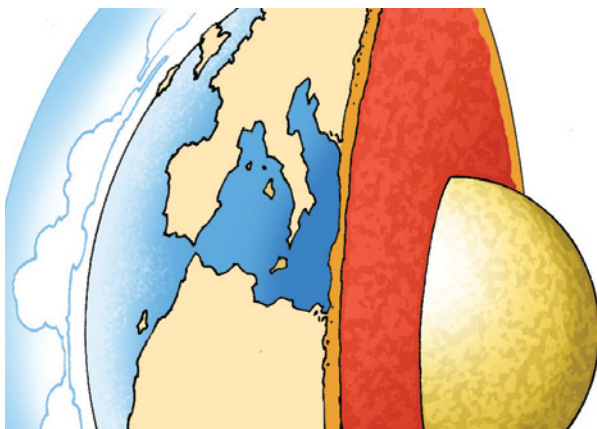
2 Escribe los nombres de los planetas, ordenados desde el más cercano al más alejado del Sol.

.....
.....

3 Nombra los planetas más cercanos a la Tierra.

.....
.....

4 a) Observa la imagen y señala, en ella, la atmósfera y la hidrosfera y di de qué están formadas.



La atmósfera está formada

.....
.....

La hidrosfera está formada

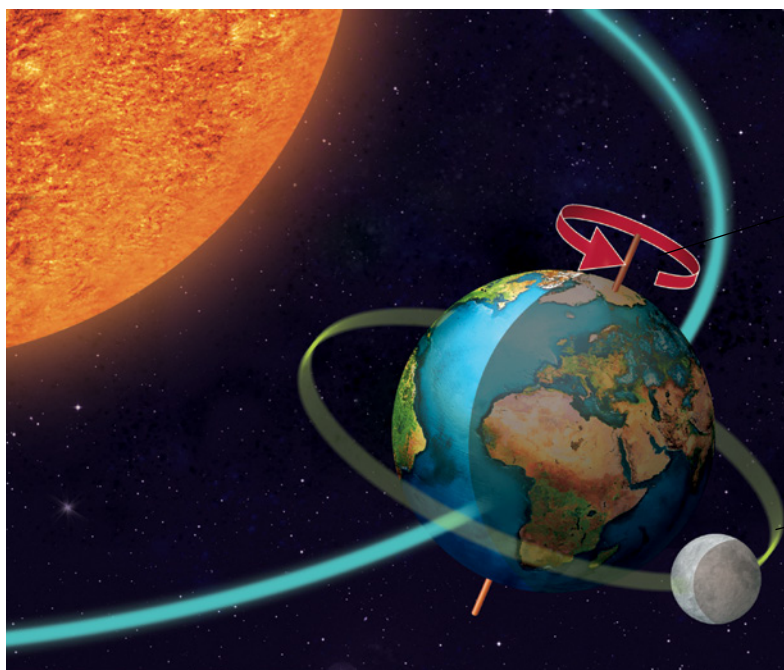
.....
.....

b) ¿Qué es la corteza?

.....

Nombre y apellidos:

- 5 a) Escribe los nombres de los astros que aparecen en la imagen, y junto a cada flecha, el nombre del movimiento que representa.



.....

.....

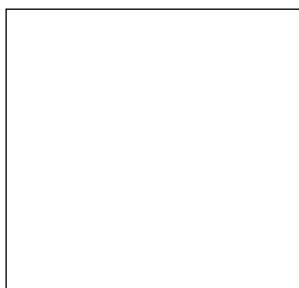
Los astros son

- b) Explica a qué se debe la sucesión de los días y de las noches.

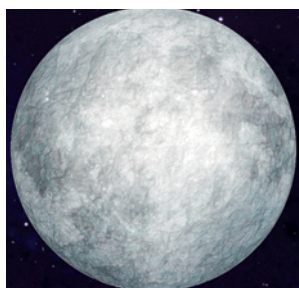
.....

.....

- 6 Escribe y dibuja lo que falta en relación con las fases de la Luna.

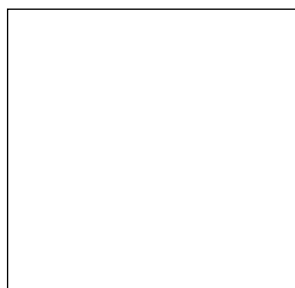


Cuarto
crescente



.....

.....



Cuarto
menguante



.....

.....

Nombre y apellidos:

7 Escribe la duración de estos movimientos:

- a) Vuelta completa de la Luna alrededor de la Tierra:
- b) Vuelta completa de la Tierra alrededor de sí misma:
- c) Vuelta completa de la Tierra alrededor del Sol

8 Completa esta tabla sobre las estaciones del año:

Estación	Comienza	Características
Primavera	El 21 marzo	
Verano		Los días son más largos que las noches y hace calor.
	El 22 o 23 septiembre	Los días se van haciendo más cortos y las noches más largas. Cada vez hace menos calor.
Invierno		

9 a) Escribe los nombres de los puntos cardinales:

.....

b) ¿Por dónde se pone el Sol?

.....

c) Si te pones mirando al Sol en el momento en el que este sale, ¿qué punto cardinal queda a tu espalda? ¿Y a tu izquierda?

.....

10 Responde a este cuestionario sobre el calendario:

a) ¿Durante qué meses es verano?

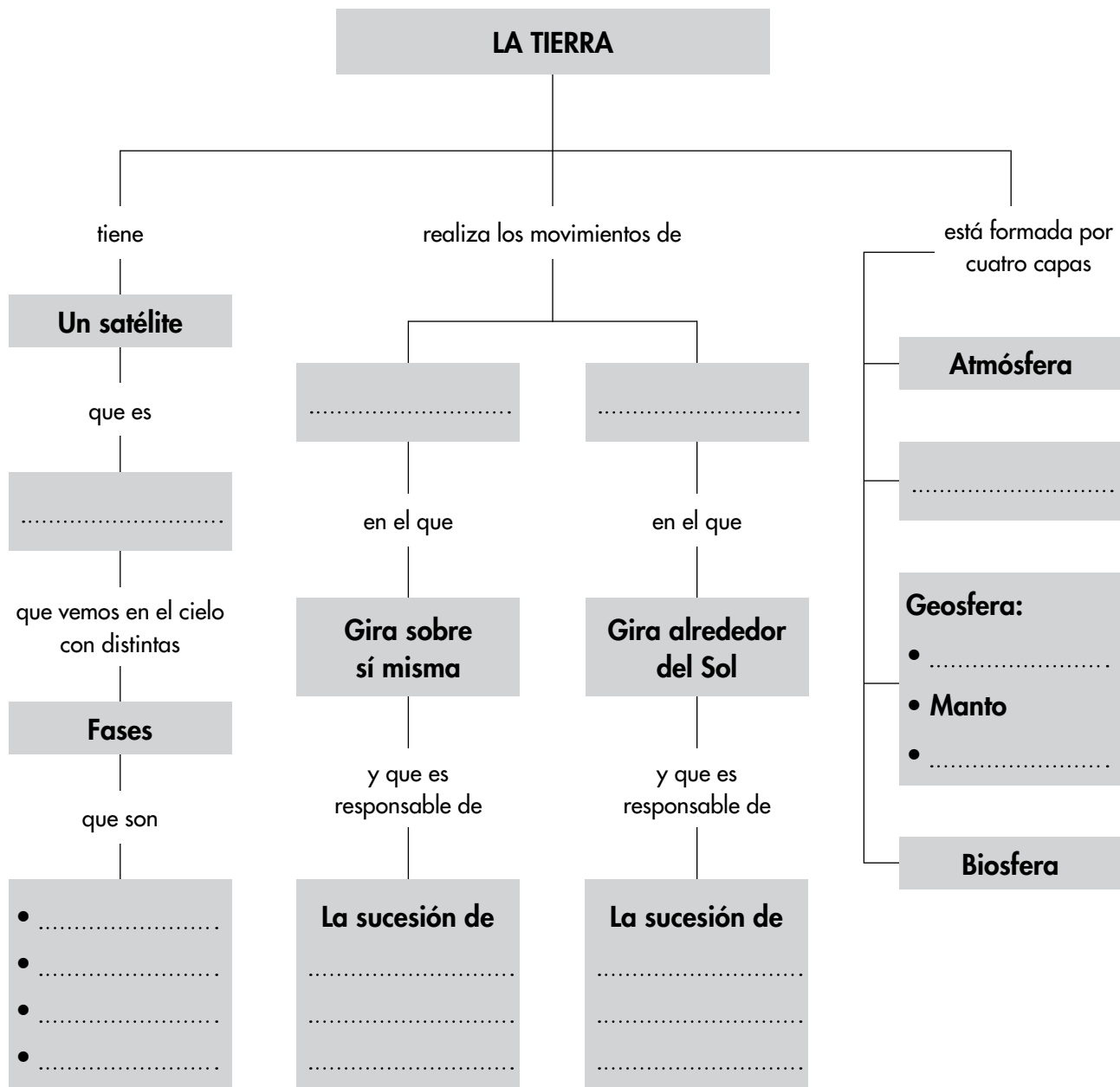
.....

b) ¿Cuántos días tiene una semana?

c) ¿Cuántos días puede tener un mes?

Nombre y apellidos:

11 Completa los cuadros vacíos:



12 Haz un esquema con estas palabras: Tierra, movimientos, dura, realiza, traslación, 365 días y 6 horas, rotación, 24 horas, dos.

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa estas frases:

a) La atmósfera es la más externa de la

La atmósfera está formada, principalmente, por y
pequeñas partículas.

b) El aire es una mezcla de : nitrógeno, ,
dióxido de carbono, de agua y otros.

2 Realiza estas actividades sobre la atmósfera:

a) Haz un dibujo en el que se muestren tres fenómenos atmosféricos:
nubes, un tipo de precipitación y viento.



b) Escribe los nombres de los tipos de precipitaciones que conoces.

.....
.....

c) Además de nubes, precipitaciones y viento, ¿qué otros fenómenos
atmosféricos conoces?

.....
.....

Nombre y apellidos:

3 Realiza estas actividades sobre la hidrosfera:

a) Escribe los nombres de las acumulaciones de aguas saladas que están en la superficie.

.....

b) Escribe los nombres de las aguas que están sobre los continentes.

.....

.....

c) Di qué tipo de aguas son...

...los pozos

...los manantiales

...los acuíferos

d) Completa las frases usando una palabra de tu respuesta a las preguntas anteriores:

Las aguas se forman cuando el agua de lluvia se filtra por las grietas del terreno y queda acumulada en depósitos llamados A veces, sale al exterior por los o las extraemos mediante

4 Completa la información que falta sobre el ciclo del agua.

Procesos	Consisten en...
	El agua de los mares y océanos, por el calor del Sol, cambia a vapor y pasa a la atmósfera.
Formación de nubes	
	Las gotitas de las nubes se agrupan y caen a tierra.
Recorrido del agua por la corteza	

Nombre y apellidos:

5 Observa la imagen y responde a las cuestiones:



a) ¿En qué estado se encuentra el agua de las piscinas?

.....

b) Usa las palabras *embalse*, *potabilizadora*, *canales* y *tuberías*, para explicar cómo ha llegado el agua hasta la piscina.

.....

.....

.....

c) Nombra una diferencia entre el agua de la piscina y el agua que sale por la ducha.

.....

d) Di qué son las actividades acuáticas y nombra tres.

.....

.....

6 Explica la utilidad de las estaciones depuradoras de aguas residuales y qué sucedería si no existieran.

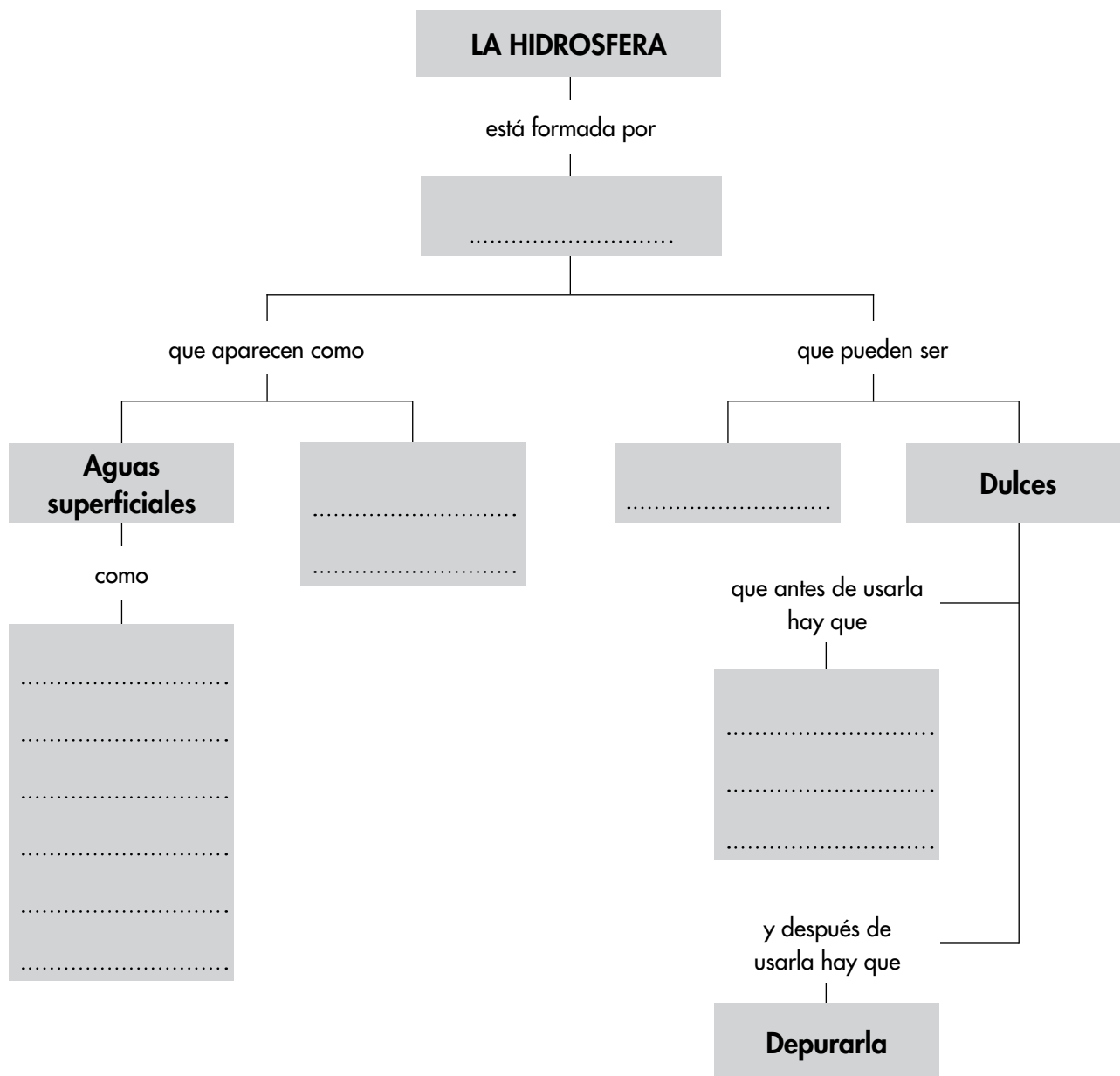
.....

.....

Nombre y apellidos:

7 Realiza las actividades relacionadas con el esquema.

a) Completa los cuadros vacíos:



b) Realiza un esquema conceptual con los términos *nubes*, *precipitaciones*, *fenómenos atmosféricos*, *viento*, *que pueden ser en forma de*, *granizo*, *lluvia*, *nieve*.

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa estas frases sobre el paisaje:

a) Un paisaje es la de la superficie de la
que podemos ver desde un

b) Cada paisaje esta formado por cuatro: el,
el agua, los seres vivos y los elementos por los seres
.....

2 Dibuja una montaña y señala en ella las laderas y la cima.



3 Completa la información que falta en esta tabla sobre formas de los relieves de interior.

Formas	Son...
	Extensión de terreno más o menos plana.
Río	
	Terreno situado entre montañas y por cuyo fondo discurre un río.
Meseta	
	Conjunto de montañas alineadas.
Barranco	

Nombre y apellidos:

- 4 Completa la información que falta en esta tabla sobre formas de los relieves de costa.

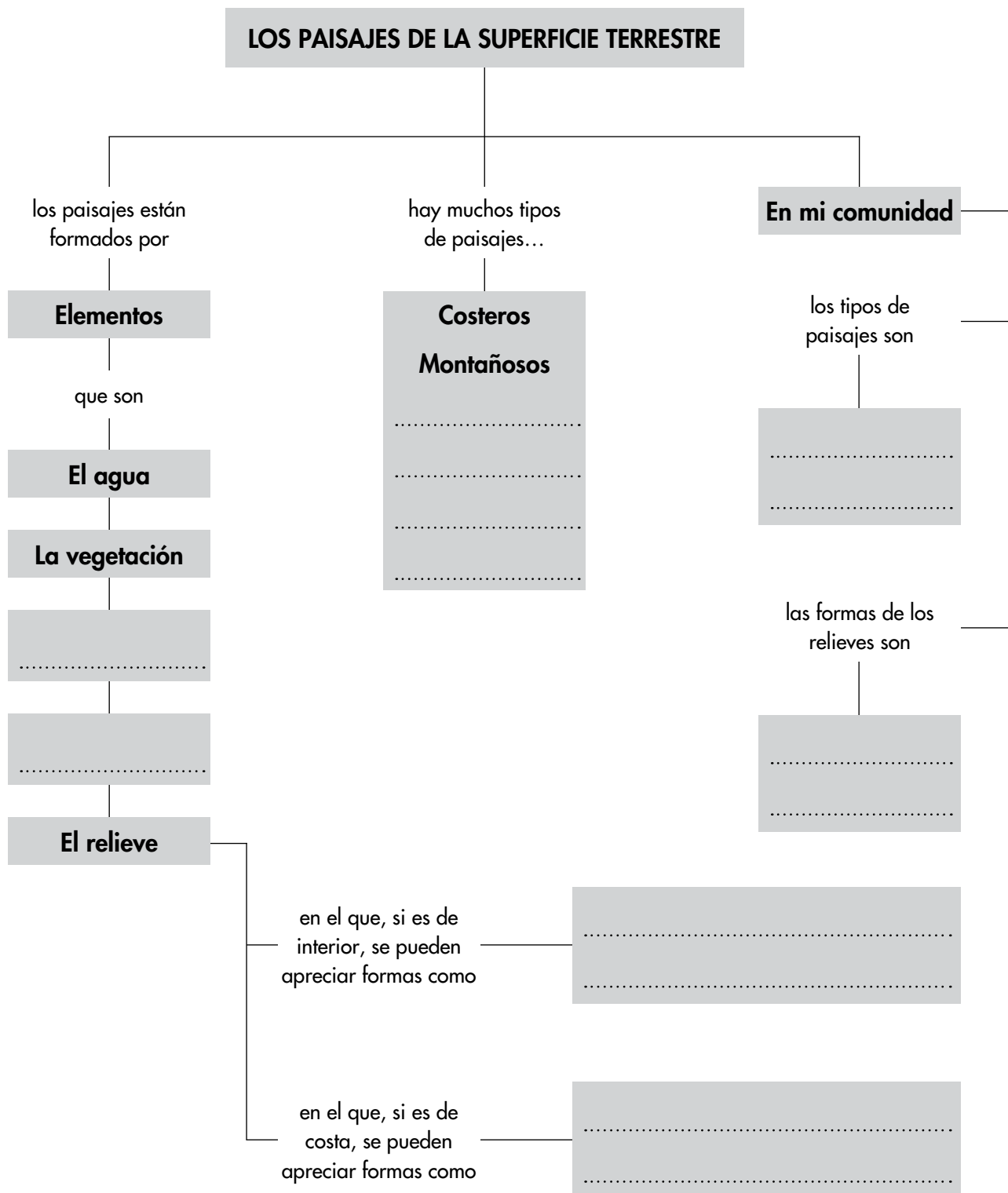
Formas	Son...
Acantilado	
	Gran entrante de tierra en el mar.
Isla	
	Gran entrante del mar en la tierra.
Istmo	
	Terreno rodeado de agua por todas sus partes excepto por una franja de tierra.

- 5 Señala en la imagen las formas del relieve, las masas de agua, las principales zonas de vegetación y los elementos humanos.



Nombre y apellidos:

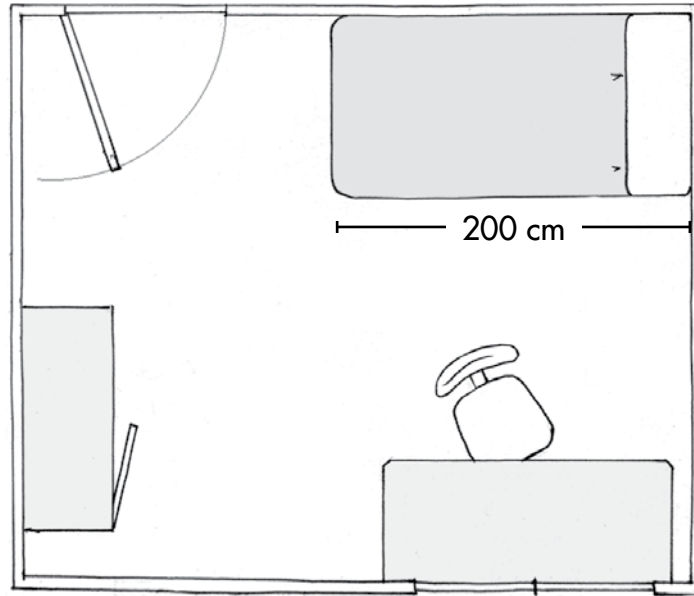
6 Completa los cuadros vacíos:



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Observa la imagen y responde a las cuestiones.



a) ¿Qué representa?

.....

b) Mide en el dibujo la longitud de la cama y di por qué no coincide con la que pone en el dibujo.

.....

.....

.....

2 Escribe la información que falta en la tabla.

Tipos de mapas	Datos que contienen
	Relieve y masas de agua.
Políticos	
Temáticos	

Nombre y apellidos:

3 Observa la imagen y realiza las tareas que se indican.



a) ¿Cómo se llama este mapa?

.....

b) Escribe, donde corresponda, los nombres de estos océanos:
Glacial Ártico, Glacial Antártico, Atlántico, Pacífico e Índico.

c) Escribe, donde corresponda, los nombres de estos continentes:
Asia, Europa, África, América, Oceanía y Antártida.

d) Di qué continentes tienen todo su territorio en el hemisferio norte.

.....

.....

.....

e) ¿Hay algún océano que esté completamente en el hemisferio sur?
¿Cuál?

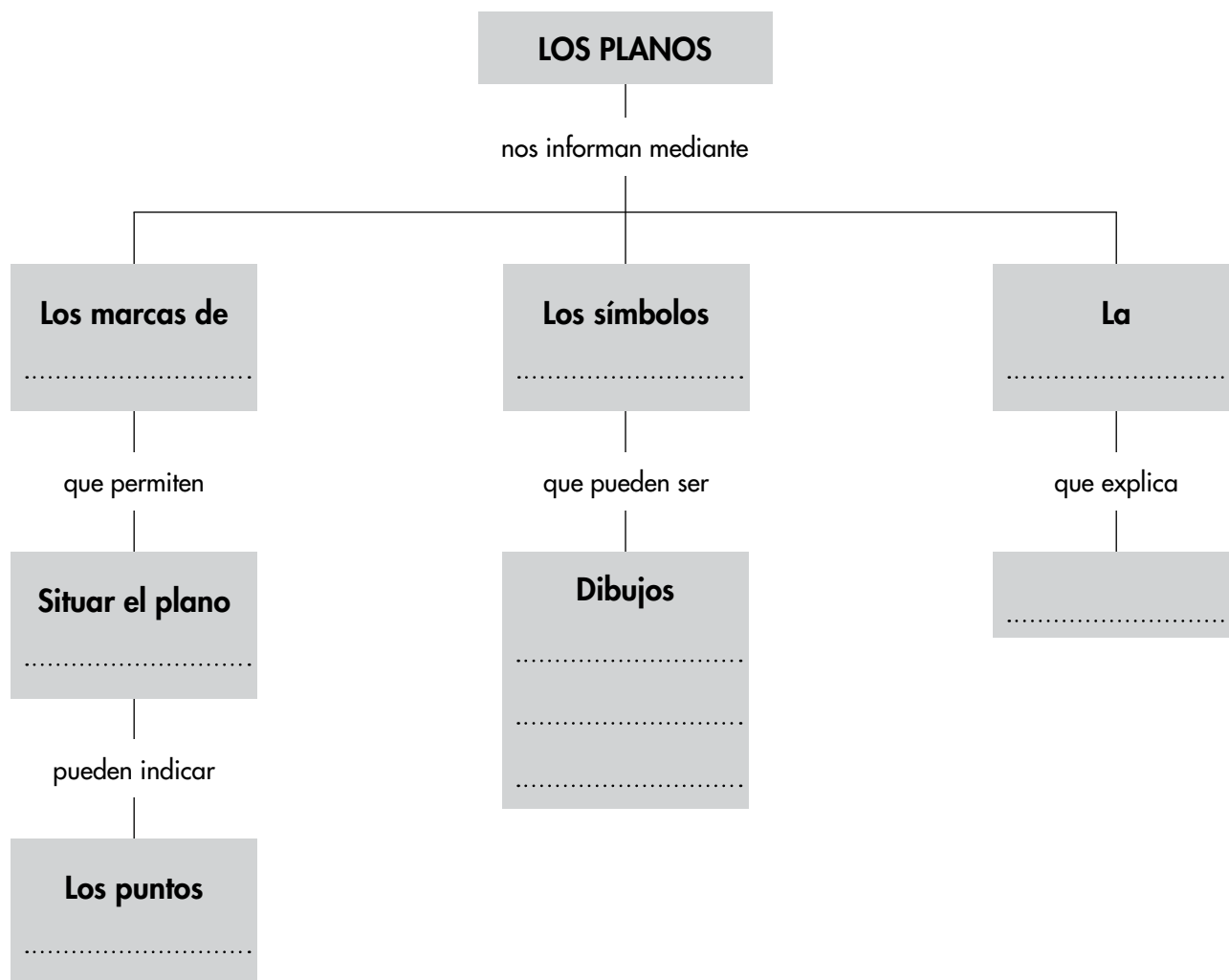
.....

.....

Nombre y apellidos:

4 Realiza las actividades relacionadas con el esquema.

a) Completa los cuadros vacíos:



b) Haz un mapa conceptual, similar al de arriba, para explicar que es un mapa y cuáles son sus tipos.

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Di quién o quiénes se encargan de realizar estas tareas:

Tareas	Las hace...	Tareas	Las hace...
Hacer tu cama.		Recoger tus juguetes.	
Llevar tu ropa sucia al cesto de la ropa.		Planchar tu ropa.	
Cocinar la comida que coméis en casa.		Poner la mesa para cenar.	
Recoger la mesa después de cenar.		Llevar los platos sucios al lugar en el que se van a lavar.	
Hacer la compra.		Barrer y fregar los suelos de casa.	
Contarte cuentos e historias.		Ayudarte a hacer las tareas escolares.	

2 Organiza estos elementos de la localidad según sean visibles u ocultos. Algunos pueden ser ocultos y visibles, depende de los casos. Calzada, tuberías, cables, acera, banco, farola, buzón, alcantarilla, papelera, contenedor, fuente.

Elementos visibles:

.....

Elementos ocultos:

.....

3 Completa estas frases:

Un es una localidad pequeña. Una es una localidad grande. Un es cada una de las zonas en la que se divide una o un grande.

Nombre y apellidos:

4 Completa el texto siguiente:

El ayuntamiento está formado por el o alcaldesa y las concejalas y que han sido elegidos por los
Además, en el ayuntamiento trabajan otras personas que se encargan de tareas administrativas, de la seguridad y del mantenimiento de la El se encarga de organizar los municipales.

5 Relaciona los elementos de las dos columnas:

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| a) Servicios sanitarios. | 1) Policía. |
| b) Servicios de seguridad. | 2) Bomberos. |
| c) Servicios de emergencia. | 3) Médicos. |
| d) Servicios de educación. | 4) Maestros. |

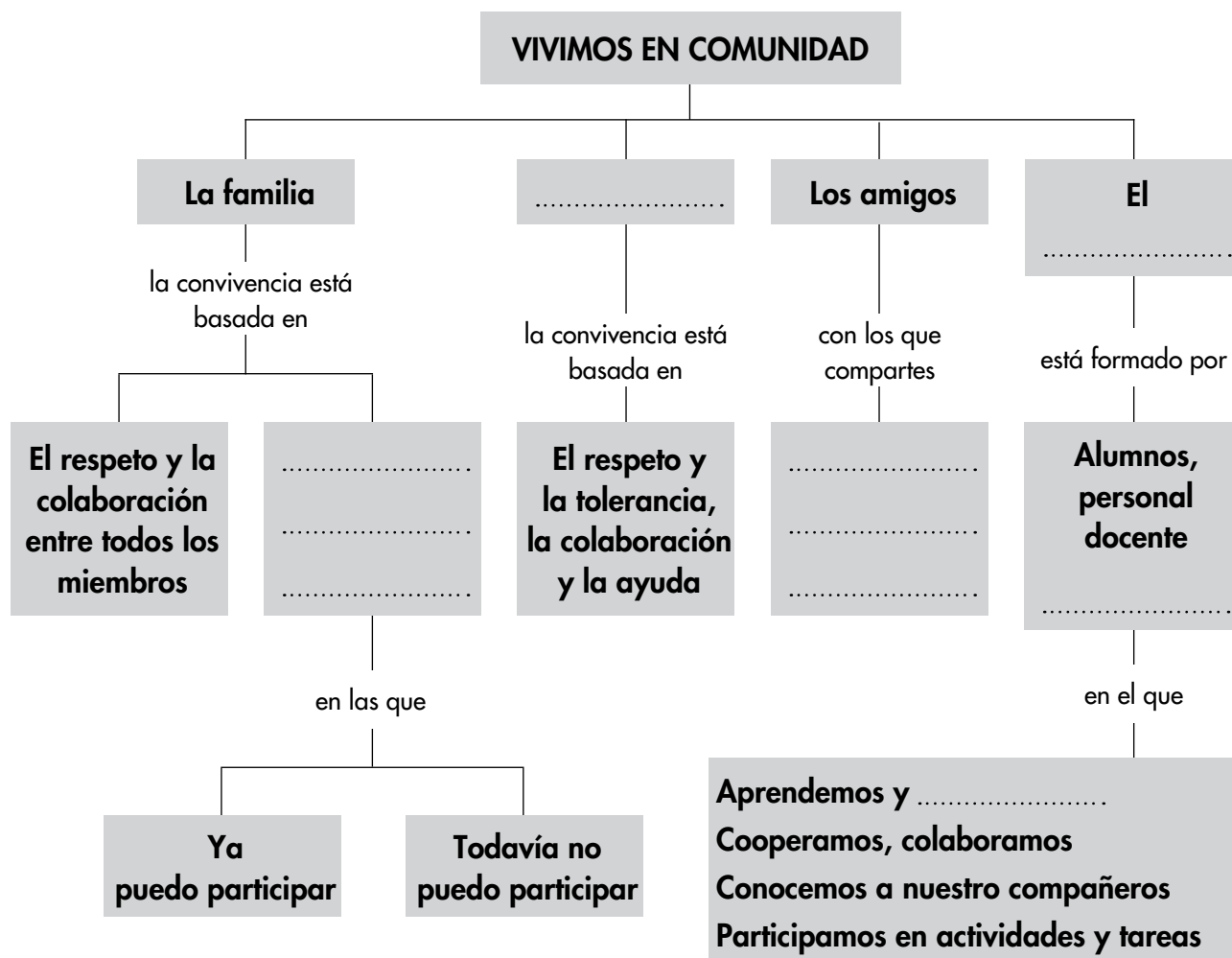
6 Explica por qué es muy importante cumplir estas normas ciudadanas.

Normas	Importante por...
Mirar bien a izquierda y derecha antes de cruzar la calzada, aunque haya un paso de peatones.	
Evitar conductas o actividades ruidosas en la calle.	
Ponerse el cinturón de seguridad cuando vamos en coche.	

Nombre y apellidos:

7 Realiza las actividades relacionadas con el esquema.

a) Completa los cuadros vacíos:



b) Escribe dos frases relacionadas con la familia:

Frase 1

.....

.....

.....

Frase 2

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa la tabla en la que se nombran los tipos de ganadería, los animales que se crían y los productos que se obtienen:

Tipo de ganadería	Animales que se crían	Productos que se obtienen
	Cerdos	Carnes y pieles
	Vacas	
Avícola		
Ovina		Carnes, leche y pieles

2 Relaciona cada producto natural con el producto elaborado que se obtiene de él:

- | | |
|-------------|--------------------------|
| a) Trigo. | 1) Bloque de un muro. |
| b) Tomate. | 2) Tornillo. |
| c) Granito. | 3) Bote de tomate frito. |
| d) Leche. | 4) Harina. |
| e) Hierro. | 5) Yogur. |
| f) Carne. | 6) Salchicha. |

3 Completa esta tabla de oficios artesanos, productos naturales que usan, productos elaborados que obtienen y nombre de su taller.

Artesano	Productos naturales con los que trabaja	Productos elaborados que obtiene	Taller o edificio en el que trabaja
Panadero			Panadería
Carpintero	Madera		
Alfarera			
Joyera		Joyas	

Nombre y apellidos:

- 4 Construye una frase en la que emplees estas palabras: *artesanía, manos, herramientas sencillas y talleres.*

.....

.....

- 5 a) ¿A qué servicios ciudadanos pertenecen los vehículos que aparecen en la ilustración?



- b) ¿En qué situaciones se emplea cada uno de ellos?

.....

.....

.....

- c) ¿Qué servicios ciudadanos permanecen alerta durante la noche?

.....

- 6 Nombra instalaciones de tu localidad que permiten comunicarse a sus habitantes entre sí y con otros de otras partes del mundo.

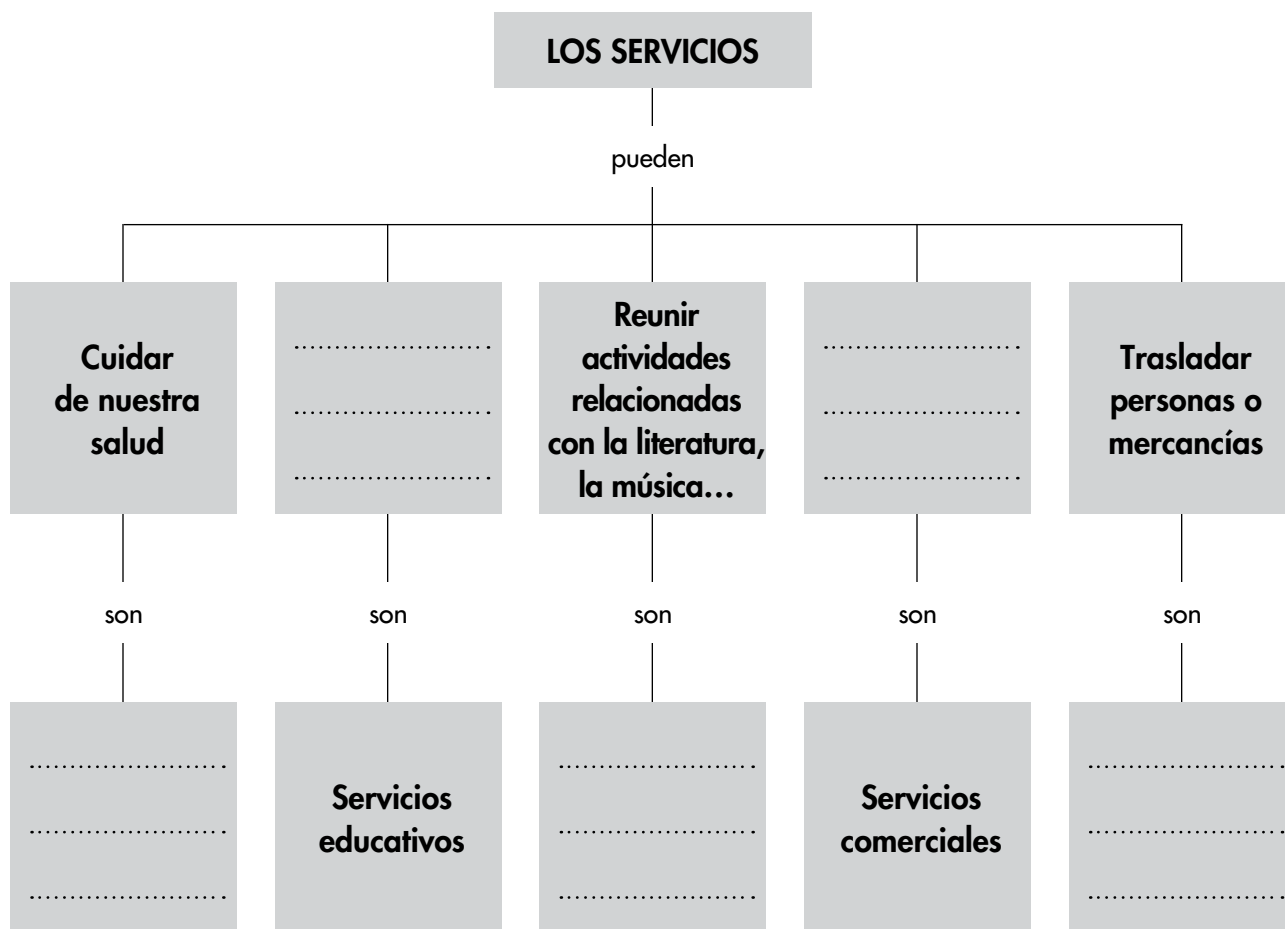
.....

.....

Nombre y apellidos:

7 Realiza las actividades relacionadas con el esquema.

a) Completa los cuadros vacíos:



b) En el esquema faltan algunos tipos de servicios que has estudiado en la unidad. Escribe cuáles son y qué servicios prestan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Di con qué máquinas se pueden hacer las tareas y en qué actividades de obtención de productos naturales se emplean. Escribe la información que falta.

Tareas	Máquinas	Se usan en...
	Tractor con arado	
Ordeñar		Ganadería
	Esquiladora	
Segar trigo		
Sacar las redes del mar		
Extraer mineral		
	Motosierra	

2 Seguramente, en tu casa hay muchas herramientas y máquinas. Di para qué sirven estas (si no lo sabes, pregunta a tus familiares).

Herramientas, utensilio o máquina	Sirve para...
Espátula	
Taladro	
Martillo	
Tenaza	
Alicate	
Destornillador	

Nombre y apellidos:

3 Nombra:

a) Tres máquinas usadas en la comunicación a distancia.

.....
.....

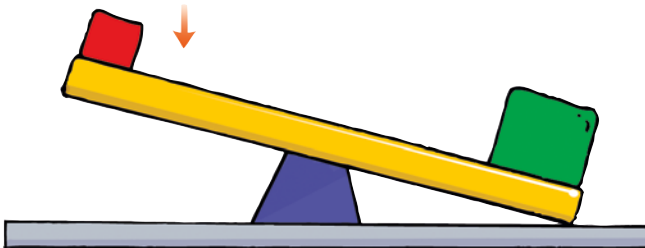
b) Tres máquinas usadas en medicina.

.....
.....

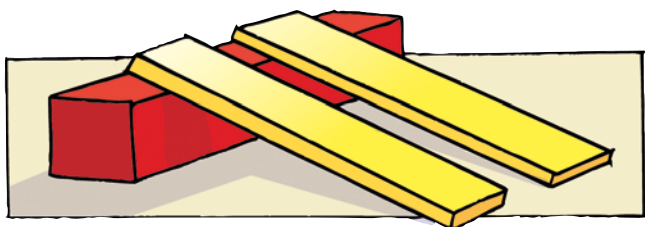
c) Dos máquinas usadas en la investigación del universo.

.....
.....

4 Di el nombre de estas dos máquinas simples y su utilidad.



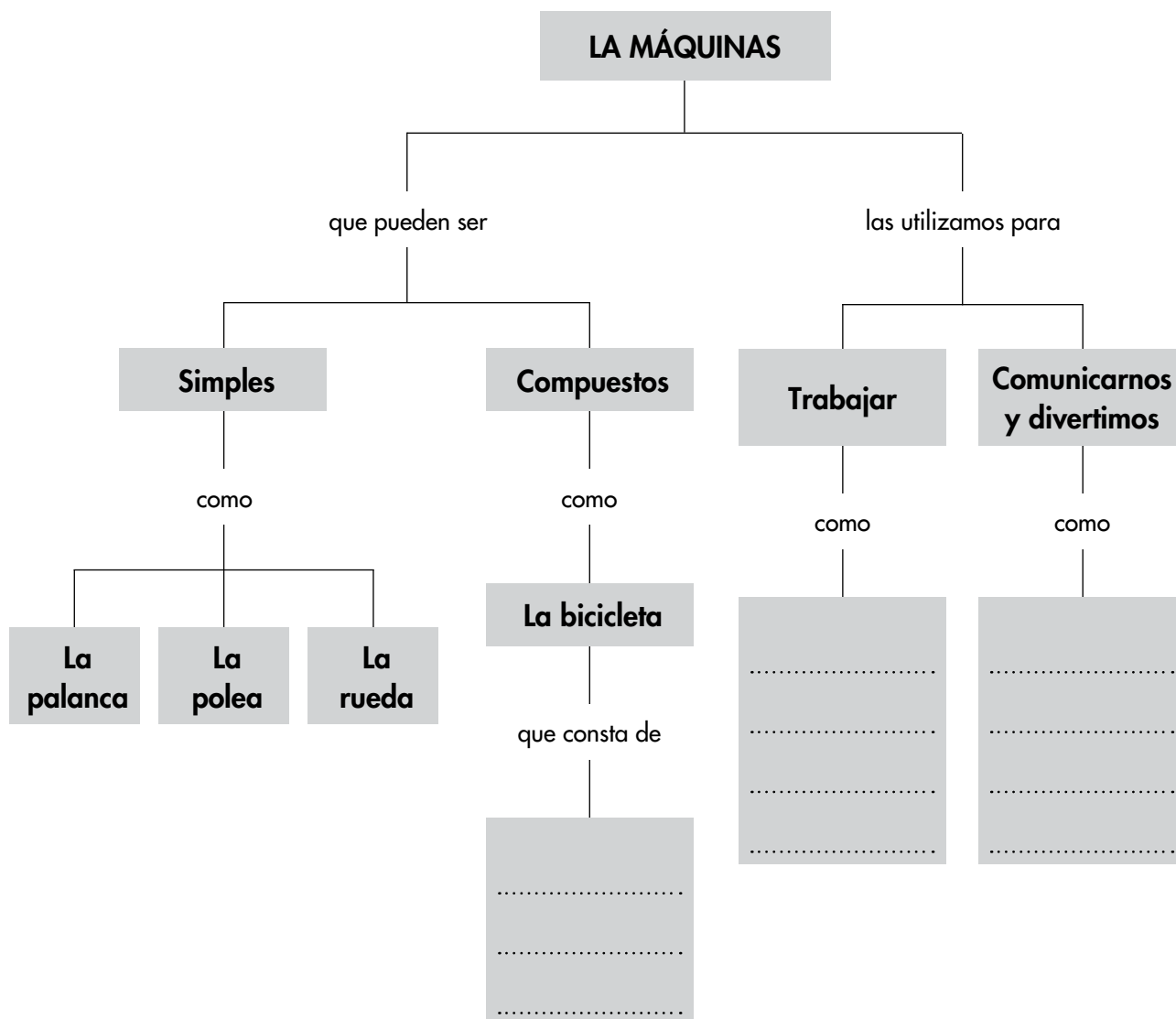
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Nombre y apellidos:

5 Realiza las actividades relacionadas con el esquema:

a) Completa los cuadros vacíos:



b) Añade al esquema unas descripciones o dibujos de las tres máquinas simples.

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Trata de calcular:

a) Tu edad dentro de dos décadas:

b) Tu edad hace un lustro:

c) Tu edad, el año 2050:

c) El año en que vivirán las personas dentro de dos siglos:

2 Completa esta frase:

Los son las personas que estudian la historia. Para conocerla, usan históricas materiales,, gráficas y

3 Clasifica estas fuentes de la historia: narración oral, libro, carta, punta de lanza, mosaico, canción, contrato, cuadro, vasija, refrán, jeroglífico, tumba.

Orales y sonoras	Escritas	Gráficas	Materiales y restos arqueológicos

Nombre y apellidos:

4 ¿Qué es la historia familiar? ¿Qué fuentes usarías para conocer la historia de tu familia?

.....

.....

.....

.....

5 Observa la imagen, di a qué edad pertenece y haz una breve descripción de cómo era la vida en aquella edad.



.....

.....

.....

.....

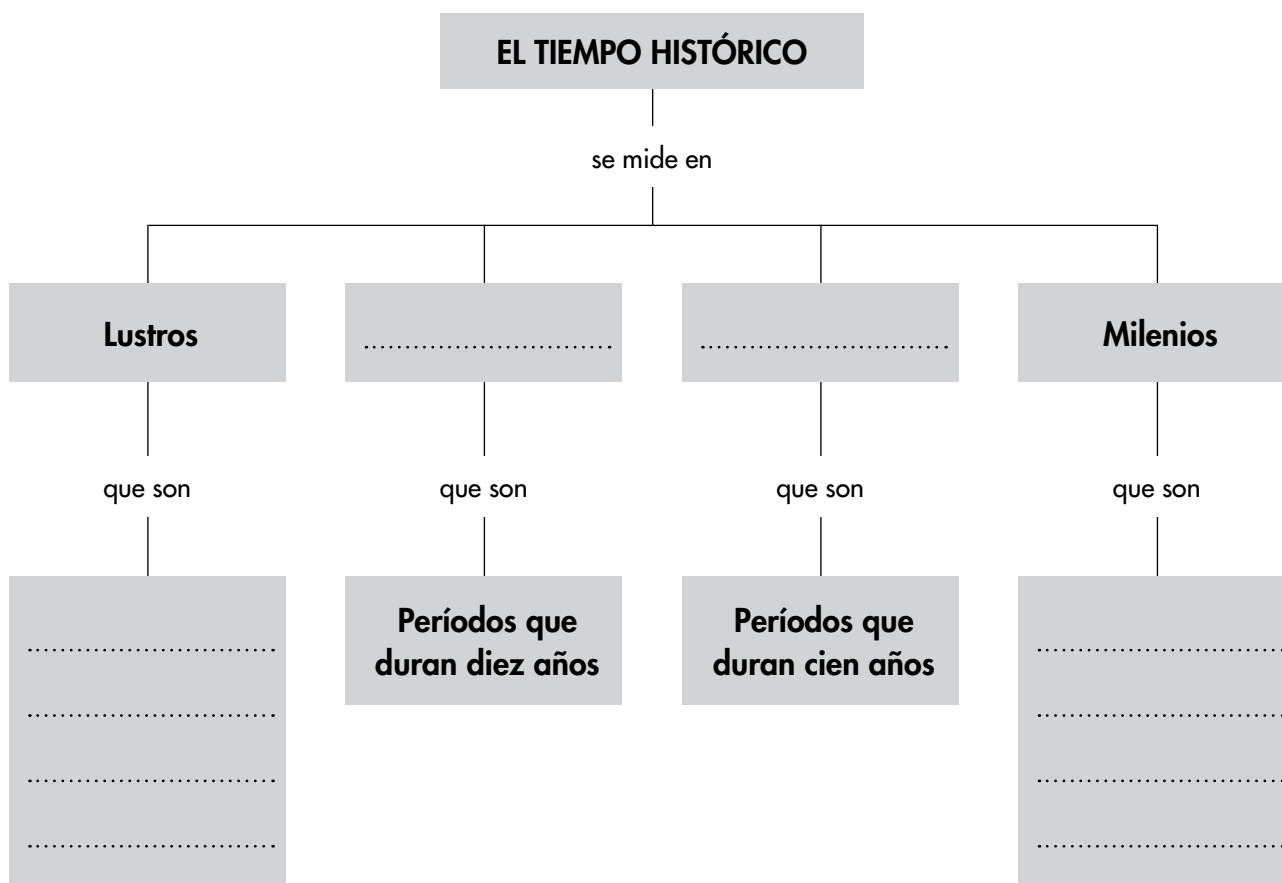
.....

.....

Nombre y apellidos:

6 Realiza las actividades relacionadas con el esquema.

a) Completa los cuadros vacíos:



b) Realiza un esquema conceptual en el que expliques qué es una edad histórica y cuántas edades históricas hay.