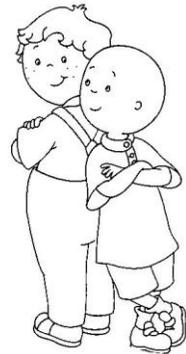


*Tenemos derecho a ser  
como somos,  
a ser como queremos ser,  
pero en el respeto  
a los valores universales  
que nos obligan a todos.*



Mi libertad acaba,  
donde comienza la del otro.

# EL RESPETO

*Hacia mí  
Hacia los demás  
Hacia mi entorno*

EDUCAMOS EN VALORES

DICIEMBRE 2009

CEIP Marqués de Valero

## EL RESPETO

Durante el mes de Diciembre continuamos trabajando este valor. Seguimos aprendiendo a establecer hasta donde llegan nuestras posibilidades de hacer o no hacer y donde comienzan las posibilidades de los demás. A la vez reconocemos, apreciamos y valoramos nuestro espacio y las cualidades de otras personas.

### **OBJETIVOS PARA EL CENTRO**

#### EN EL ÁMBITO DE LA PERSONA

- No crear situaciones de conflicto.
- No desacreditar a los demás.
- No denigrar a los demás por sus defectos.
- No hablar mal de los compañeros.
- No utilizar motes o apodos para referirnos a los otros.

#### EN EL ÁMBITO DEL ESPACIO ESCOLAR

- Mantener el orden de las filas en los lugares indicados.
- Subir y bajar siempre las escaleras por la derecha de uno en uno.
- Dejar siempre paso a las personas que lo necesiten.
- Respetar materiales y espacios comunes.
- Realizar el menor ruido posible para no molestar el trabajo de los demás.
- No utilizar objetos que puedan interrumpir el buen funcionamiento de la clase.

## **REFLEXIONAMOS Y NOS AUTO-ANALIZAMOS.**

- Ante una situación de conflicto en el patio ¿Cómo actúo?  
¿Soy conciliador? ¿ Animo al agresor? Pienso:¿Este asunto no va conmigo?

.....  
.....

- ¿Cuándo hablo de un compañero de forma negativa tengo en cuenta el daño que puedo hacer?

.....  
.....

- ¿Tengo interiorizada la necesidad de crear un ambiente adecuado de trabajo mediante mi silencio y mi saber estar?  
¿Por qué necesito siempre a alguien que me vigile?

.....  
.....

- ¿Cuido los materiales comunes como si fueran propios?

¿Por qué lo hago de esta manera?

.....  
.....

- ¿Cuándo quiero hacer uso de los materiales de los compañeros, los solicito al interesado y los cuido como propios?

.....  
.....

- Todos somos diferentes en algún aspecto. ¿ Me he parado a pensar qué significa, realmente, esto?

.....  
.....

## EL RESPETO

Durante el mes de Diciembre continuamos trabajando este valor. Seguimos aprendiendo a establecer hasta donde llegan nuestras posibilidades de hacer o no hacer y donde comienzan las posibilidades de los demás. A la vez reconocemos, apreciamos y valoramos nuestro espacio y las cualidades de otras personas.

### OBJETIVOS PARA CASA

- Reconocer los límites de su propia actuación con respecto a los hijos.
- Utilizar el vocabulario más adecuado al dirigirse o referirse a otras personas.
- Respetar las decisiones de los adultos (profesores, padres, abuelos...)
- Valorar lo que está bien.
- Rechazar lo que está mal y establecer mecanismos que ayuden a resolver lo anterior.
- Mantener un ambiente grato entre los integrantes de la familia.
- Dialogar más y mejor.
- Evitar todo aquello que pueda crear malestar (ruidos, voces...)

**TODOS TENEMOS ALGO QUE  
DAR Y ALGO QUE RECIBIR.**

## ACTIVIDADES CASA

Diciembre	SI	NO	A veces
¿Habla con respeto de los demás?			
¿Acata de buen grado lo que usted le encomienda?			
¿Respetar las decisiones de los adultos?			
¿Habla con un tono y volumen adecuados para una conversación?			
¿Evita provocar situaciones desagradables para la convivencia familiar (riñas, pequeños conflictos con hermanos...)?			
¿Respetar los espacios y los tiempos del resto del núcleo familiar?			
¿Manifiesta interés en todo el trabajo que llevamos realizando sobre "valores"?			

Al finalizar el mes evaluarán los objetivos.  
Rellenar este registro y entregar al tutor/a.

Nombre del alumno.....

# EDUCACION EN VALORES



EL RESPETO

MI LIBERTAD ACABA DONDE

COMIENZA LA DEL OTRO