

MES DE DICIEMBRE

EDUCAMOS EN VALORES:

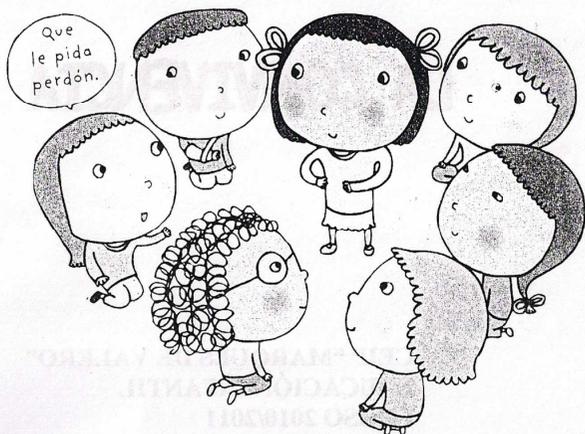
LA CONVIVENCIA

CEIP "MARQUÉS DE VALERO"  
EDUCACIÓN INFANTIL  
CURSO 2010/2011

Durante el presente curso 2010/2011 vamos a trabajar en el colegio una serie de "VALORES".

En el mes de Diciembre:  
**LA CONVIVENCIA**

**"La práctica de resolver problemas crea confianza en uno mismo y mejora la habilidad para hacerlo y relacionarse con los demás."**



### TRABAJAMOS EN FAMILIA

Contenidos	SI	NO	A VECES
- Respetar las normas.			
- Puede explicar con claridad un problema.			
- Sabe resolver los problemas sin pelearse.			
- Busca soluciones diferentes para resolver los problemas.			
- Presta su ayuda ante un problema de otro.			
- Pide ayuda al grupo cuando lo necesita.			

Rellenar este registro y entregar a final de mes.

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

## EL COCODRILLO

Cuando llega la hora del rincón de juegos, Cris va directamente al cajón de los juguetes a coger el cocodrilo antes de que se lo quite Nacho. Nacho siempre le quita todo lo que ella se pide. Sólo para fastidiar. Pero nada más agarrarlo por la cola, su preciosa y aplastada cola verde, nota que alguien tira de él justo por el lado contrario, por la enorme boca de blancos y pequeños dientes.

–¡Lo he cogido yo primero! –grita Cris, tirando del cocodrilo.

–¡No, lo he cogido yo primero! –grita Nacho, tirando del cocodrilo.

–¡Es mío! –grita Cris, zarandeando el cocodrilo.

–¡No, es mío! –grita Nacho, zarandeando el cocodrilo.

–¡Suéltalo ahora mismo! –grita Cris, dándole una patada a Nacho.

–¡Suéltalo tú! –grita Nacho, dándole una patada a Cris.

La profesora los ve y acude a separarlos.

–¡Eh, niños, nada de pegarse! ¿Qué pasa?

–Yo cogí primero el cocodrilo –lloriquea Cris.

–No, lo cogí yo primero –lloriquea Nacho.

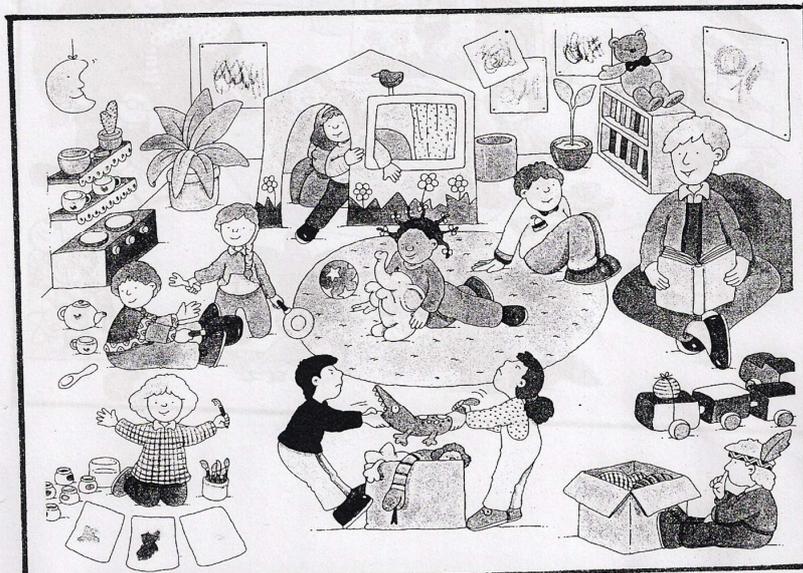
La profesora les quita el cocodrilo.

–Pues vais a tener que jugar con otra cosa, porque el cocodrilo me lo quedo yo.

Cris mira a Nacho con rencor, como diciendo: “¿Ves lo que has hecho?”. Y Nacho mira a Cris con rencor, como diciendo: “Por tu culpa nos hemos quedado sin el cocodrilo”. Y cada uno se va a un rincón de la clase a buscar otra cosa con la que jugar.

Pero Cris no se lo pasa nada bien, no hace más que pensar en lo mucho que quería el cocodrilo. Y Nacho tampoco se lo pasa bien. No hace más que pensar en lo mucho que quería el cocodrilo.

Al día siguiente, Cris vuelve al cajón de los juguetes a coger el cocodrilo, segura de que Nacho se ha olvidado ya de él. Pero, nada más agarrarlo por la cola, su preciosa y aplastada cola verde, nota



que alguien tira de él justo por el lado contrario, por la enorme boca de blancos y pequeños dientes. Es Nacho, cómo no. Pero esta vez la profesora se da cuenta y va hacia ellos.

–Tendréis que turnaros. Diez minutos lo tendrá Cris. Y otros diez, Nacho –les dice.

Cris se pasa sus diez minutos abrazada al cocodrilo, mirando a Nacho con ojos de triunfo, como diciendo: “Chincha, es mío, lo tengo yo primero”. Luego es Nacho quien mira a Cris como diciendo: “Ahora te fastidias porque lo tengo yo”. La verdad es que ninguno de los dos se lo ha pasado nada bien durante el rincón de juego. En realidad, los dos se han aburrido un montón.

Al día siguiente, cuando llega la hora del rincón de juego, Cris le dice a Nacho:

–¿Quieres que juguemos a que estábamos en la selva y veíamos un cocodrilo?

–Vale. Y teníamos que nadar muy deprisa para que no nos comiera –dice Nacho.

–Y cogíamos unos palos para luchar con el cocodrilo –dice Cris.

–Y el cocodrilo se ponía a llorar para que no lo matáramos –dice Nacho.

–Y se venía con nosotros a enseñarnos la selva –dice Cris.

Y jugaron tanto, que el rincón de juego se les pasó en un pis-pas.

MARÍA MENÉNDEZ-PONTE

