

La amabilidad

CUADERNILLOS DE PRIMARIA

NOVIEMBRE-DICIEMBRE

EDUCACION EN VALORES

LA AMABILIDAD MEJORA

LA CONVIVENCIA

Y

HACE MÁS LINDA LA VIDA.

PARA PADRES/MADRES O TUTORES

Cómo los niños pueden aprender a ser amables

SER AMABLE SIGNIFICA: ser digno de ser amado, es ser cariñoso, afectuoso, gentil, cortés, agradable, servicial, afable, incluso gracioso y risueño, cualidades todas que deben ser formadas en los niños desde la más temprana edad.

Ser amable también es ser atento, brindar atención y respeto, sobre todo a los menos aptos, desvalidos, y necesitados.

La amabilidad no nace con el niño, éste es impulsivo por naturaleza, y a ser amable y cortés se aprende en las más diversas actividades de la vida cotidiana. Los niños asimilan las normas de comportamiento social en la medida que los adultos los entrenan y enseñan a comportarse de acuerdo con esas normas.

La amabilidad implica a su vez la igualdad, el tratamiento por igual a niños y niñas, y la delicada cortesía de unos a otros, por lo que han de aprender a ser corteses con todos los compañeros y compañeras, y ayudarles en todo momento.

APRENDER A SER AMABLE

El juego de roles, en el que es posible modelar las más diversas situaciones en las que esté implícito el ser amable y cortés, es una de las vías más importantes para que los niños aprendan a ser amables y corteses. Pero no hay nada más efectivo que el ejemplo del adulto para enseñar las normas de la amabilidad. Por eso, los padres deben ser modelos a imitar de estas cualidades.

CÓMO EL NIÑO PUEDE APRENDER Y A SER AMABLE:

Considerando a los demás. Saludando a las personas conocidas, demostrando afecto a los compañeros de la escuela y a los amigos. Compartiendo su material escolar, jugando sin peleas con sus compañeros, dando de comer a su mascota, agradeciendo a su madre por la deliciosa comida, acompañando a sus padres a la compra, ofreciendo ayuda cuando alguien la necesita.

REVISAR LAS ACTIVIDADES DEL ALUMNO Y CONTESTAR A LA PARTE CORRESPONDIENTE "A VOY A INTENTAR EN CASA Y EN LA CALLE".

La amabilidad

“Una persona alegre es siempre amable”.

Max Stiner



Educamos en Valores

1º ciclo Primaria

NOVIEMBRE-DICIEMBRE

Curso 2010-11

Colegio Marqués de Valero

CUENTO

Se dice que hace tiempo, en un pequeño y lejano pueblo, había una casa abandonada. Cierta día, un perrito buscando refugio del sol, logró meterse en ella. El perrito subió las viejas escaleras de madera. Al terminar de subirlas se encontró con una puerta semiabierta, lentamente se adentró en el cuarto. Para su sorpresa, se dio cuenta de que dentro de la habitación estaban 1000 perros mas, observándolo tan fijamente como él los observaba a ellos.

El perrito comenzó a mover la cola y levantar sus orejas poco a poco, los 1000 perros hicieron lo mismo y que después sonrió y le ladró alegremente a uno de ellos. El perrito quedó sorprendido al ver los 1000 perritos que también le sonreían y ladraban alegremente con él. Cuando el perrito salió del cuarto pensando para sí mismo:

- ¡Qué lugar tan agradable... voy a venir más veces a visitarlo.

Al poco tiempo, otro perro callejero entro en el mismo lugar y se encontró con la puerta del cuarto también entreabierta y entrando en ella y ver a los 1000 perros, se sintió amenazado, pues le estaban mirando de una forma agresiva. Después se puso a gruñir, y los 1000 perros empezaron también a gruñirle. El perrito empezó a ladrarles ferozmente y los 1000 perritos le ladraron también a él. Cuando salió de la habitación pensó:

- ¡Qué lugar tan desagradable!, nunca más volveré.

Enfrente de la casa se encontraba un letrero viejo que decía:
"La casa de los 1000 espejos".

Todos los rostros del mundo son espejos. Decide cual es el rostro que llevaras por dentro y ese será el que mostrarás- El reflejo de tus gestos y acciones es lo que proyectas ante los demás.

PARA LOS/AS ALUMNOS/AS

Objetivos que debo trabajar y conseguir

durante este tiempo:

Voy a intentar en casa y en la calle:

- ❖ Saludar y sonreír a las personas conocidas.
- ❖ Voy a agradecer a los adultos todo lo que hacen por mí.

¿ Ha conseguido su hijo los objetivos propuestos?

SI A SIAS

Voy a intentar en el colegio:

- ❖ Compartir de buen grado juegos y materiales.
- ❖ A la hora del recreo no discutiré, ni me pelearé con mis compañeros.

He conseguido en el colegio los dos objetivos propuestos.

SI A SIAS

Todo a nuestro alrededor

es mejor y más tranquilo
cuando somos amables.

Cómo los niños pueden aprender a ser amables

SER AMABLE SIGNIFICA: ser digno de ser amado, es ser cariñoso, afectuoso, gentil, cortés, agradable, servicial, afable, incluso gracioso y risueño, cualidades todas que deben ser formadas en los niños desde la más temprana edad.

Ser amable también es ser atento, brindar atención y respeto, sobre todo a los menos aptos, desvalidos, y necesitados.

La amabilidad no nace con el niño, éste es impulsivo por naturaleza, y a ser amable y cortés se aprende en las más diversas actividades de la vida cotidiana. Los niños asimilan las normas de comportamiento social en la medida que los adultos los entrenan y enseñan a comportarse de acuerdo con esas normas.

La amabilidad implica a su vez la igualdad, el tratamiento por igual a niños y niñas, y la delicada cortesía de unos a otros, por lo que han de aprender a ser corteses con todos los compañeros y compañeras, y ayudarles en todo momento.

APRENDER A SER AMABLE

El juego de roles, en el que es posible modelar las más diversas situaciones en las que esté implícito el ser amable y cortés, es una de las vías más importantes para que los niños aprendan a ser amables y corteses. Pero no hay nada más efectivo que el ejemplo del adulto para enseñar las normas de la amabilidad. Por eso, los padres deben ser modelos a imitar de estas cualidades.

CÓMO EL NIÑO PUEDE APRENDER Y A SER AMABLE:

Considerando a los demás. Saludando a las personas conocidas, demostrando afecto a los compañeros de la escuela y a los amigos. Compartiendo su material escolar, jugando sin peleas con sus compañeros, dando de comer a su mascota, agradeciendo a su madre por la deliciosa comida, acompañando a sus padres a la compra, ofreciendo ayuda cuando alguien la necesita.

REVISAR LAS ACTIVIDADES DEL ALUMNO/A Y
CONTESTAR A LA PARTE CORRESPONDIENTE DE LOS PADRES,
PARA REFLEXIONAR CONJUNTAMENTE CON LOS NIÑOS/AS.

La amabilidad

La amabilidad **mejora la convivencia y hace más linda la vida.**



Educamos en Valores
2º ciclo Primaria

NOVIEMBRE-DICIEMBRE

Curso 2010-11
Colegio Marqués de Valero

REPARTIENDO ALEGRÍA

La señorita Elisa aquel día había propuesto un nuevo reto a sus alumnos: la alegría, y lo había hecho en plan desafío de récord. Les había nombrado "recaudadores" de alegría, para ver qué se les ocurría con tal de provocar la alegría de los que les rodeaban. Y aunque todos hicieron cosas realmente encantadoras, aquella vez Carla Simpatías dejó a todos con la boca abierta. Algunos días después del encargo de la señorita Elisa, Carla apareció cargando un gran saco.

- Aquí traigo toda la alegría que he recaudado en estos días -dijo sonriente.

Todos estaban expectantes, pero la niña no quiso mostrar el contenido del saco. En vez de eso, sacó una pequeña caja, tomó una cámara de fotos instantánea, y le entregó la caja a la maestra.

- Ábrala, señorita Elisa.

La profesora abrió la caja despacio y miró en su interior, y una gran sonrisa se dibujó en su rostro; en ese momento, Carla le hizo una fotografía. Luego le entregó la foto y un papel.

La maestra leyó el papel en silencio, y cuando terminó, señaló con gesto de sorpresa el gran saco.

- Así que eso es...

- ¡Sí! -interrumpió la niña, deshaciendo el nudo que cerraba el saco- ¡un gran montón de sonrisas!

Y del saco cayeron cientos de fotos, todas ellas de variadas y bellas sonrisas. El resto de la clase lo dedicaron a explicar cómo a Carla se le había ocurrido iniciar una cadena para alegrar un poquito a las personas: en la caja sólo había una foto con una gran sonrisa, y todos, al abrirla, sentían la alegría que transmitía y respondían a su vez con una sonrisa, casi sin querer. Carla les sacaba una foto con su propia sonrisa, y les entregaba un papelito donde les pedía que hicieran lo mismo con otras personas, y le enviaran una copia de las fotografías a la dirección de su casa.

Y durante aquellos días y meses, el buzón de Carla no dejó de llenarse de las fotos de las sonrisas de tanta gente agradecida, ayudando a todos a comprender que el simple hecho de sonreír ya es un regalo para todo el mundo.

PARA LOS/AS ALUMNOS/AS PARA PADRES/MADRES O TUTORES

Responded con sinceridad	Alumno		Padres	
	SI	NO	SI	NO
¿Hablas con respeto a todas las personas, sean conocidas o no?				
¿Das siempre las gracias por un gesto amable de otras personas?				
¿Solicitas las cosas utilizando la frase "Por favor"?				
¿Escuchas siempre a las personas que te están hablando?				
¿Saludas a las personas y no las ignoras?				
¿Ayudas si es necesario, sin que te lo pidan?				
¿Cedes tu puesto, tu sitio a los demás para que se sientan mejor?				

EL ALUMNO/A

Reflexiona sobre las respuestas negativas e intenta modificar tu conducta para que los resultados sean positivos.

Los padres/madres

Respondan a las preguntas y comprueben si la visión que los niños/as tienen sobre sí mismos es la que ustedes observan sobre ellos y comenten con sus hijos/as cómo pueden mejorar en este valor.

Sonreír y estar de buen humor,

es una forma estupenda de transmitir alegría sin esfuerzo.

PARA PADRES/MADRES O TUTORES

Cómo los niños pueden aprender a ser amables

SER AMABLE SIGNIFICA: ser digno de ser amado, es ser cariñoso, afectuoso, gentil, cortés, agradable, servicial, afable, incluso gracioso y risueño, cualidades todas que deben ser formadas en los niños desde la más temprana edad.

Ser amable también es ser atento, brindar atención y respeto, sobre todo a los menos aptos, desvalidos, y necesitados.

La amabilidad no nace con el niño, éste es impulsivo por naturaleza, y a ser amable y cortés se aprende en las más diversas actividades de la vida cotidiana. Los niños asimilan las normas de comportamiento social en la medida que los adultos los entrenan y enseñan a comportarse de acuerdo con esas normas.

La amabilidad implica a su vez la igualdad, el tratamiento por igual a niños y niñas, y la delicada cortesía de unos a otros, por lo que han de aprender a ser corteses con todos los compañeros y compañeras, y ayudarles en todo momento.

APRENDER A SER AMABLE

El juego de roles, en el que es posible modelar las más diversas situaciones en las que esté implícito el ser amable y cortés, es una de las vías más importantes para que los niños aprendan a ser amables y corteses. Pero no hay nada más efectivo que el ejemplo del adulto para enseñar las normas de la amabilidad. Por eso, los padres deben ser modelos a imitar de estas cualidades.

CÓMO EL NIÑO PUEDE APRENDER Y A SER AMABLE:

Considerando a los demás. Saludando a las personas conocidas, demostrando afecto a los compañeros de la escuela y a los amigos. Compartiendo su material escolar, jugando sin peleas con sus compañeros, dando de comer a su mascota, agradeciendo a su madre por la deliciosa comida, acompañando a sus padres a la compra, ofreciendo ayuda cuando alguien la necesita.

La amabilidad

“La amabilidad es como una almohadilla, que aunque no tenga nada adentro, por lo menos amortigua los golpes de la vida”.

Arthur Schopenhauer



Educamos en Valores

3º ciclo Primaria

NOVIEMBRE-DICIEMBRE

La fuerza de la amabilidad

¿Sabes cuál es uno de los signos más claros de la confianza en uno mismo? La amabilidad.

Hay que tener verdadera confianza y seguridad interior para ser amable. La amabilidad deriva de la fortaleza. Y contagia a su vez, esa fortaleza a los demás. Ella expresa cosas que las palabras, solas, jamás podrían transmitir.

Los actos llevados a cabo con amabilidad generan resultados más efectivos, y más rápidamente de lo que habrían sido alcanzados sin ella.

La verdadera fortaleza que la amabilidad conlleva es realmente difícil de negar.

Si sientes la tentación de ser descortés, no olvides que optando por un enfoque semejante estás eligiendo librar una batalla complicada.

Todo el esfuerzo adicional que deberás poner en juego para evitar ser amable no te aportará, en última instancia, absolutamente nada. Opta en cambio por actuar con amabilidad sincera. Sumarás su fuerza innegable y positiva a cada uno de tus emprendimientos.

**“CUANDO HABLES, PROCURA QUE TUS PALABRAS
SEAN MEJORES QUE TU SILENCIO”.**

proverbio indio

PARA LOS/AS ALUMNOS/AS

Párate: piensa detenidamente y escribe en cada columna la lista que se te indica.

Lista de gestos amables que los demás realizan hacia ti.	Lista de gestos que aprendiste desde pequeño y prácticas.	Lista de tus fallos , lo que no prácticas y te gustaría hacer.
Lo que me hacen	Lo que hago	Lo que debería hacer

ANALIZA TUS ACTITUDES, ES IMPORTANTE.

Al terminar las listas deberás sacar las conclusiones sobre tu forma de relacionarte con los demás y de si eres una persona amable o no.

**Al ser amables,
tendemos puentes que nos acercan a los demás.**