

Nombre de la actividad
Los diccionarios y las enciclopedias en internet.
Destinatarios
2º y 3º Ciclo de Primaria
Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y utilizar los distintos recursos y servicios que ofrece internet en la búsqueda de información, concretamente en los diccionarios y enciclopedias. • Familiarizarse con los mecanismos de búsqueda, para llegarlos a utilizar de forma cada vez más efectiva y autónoma y que los vayan integrando en su trabajo personal. • Favorecer la autonomía lectora, la búsqueda y gestión de la información así como el pensamiento crítico. • Suscitar el interés de los alumnos por conocer y utilizar los recursos que están a su alcance.
Desarrollo de la actividad
<p>Se necesitarán dos sesiones: Una dedicada a los diccionarios propiamente y una segunda para las enciclopedias.</p> <p>1) Localización de diferentes diccionarios a través de un buscador (Google):</p> <p>Diccionario de la real academia (http://www.rae.es/rae.html) Diccionario de el mundo http://www.elmundo.es/diccionarios/index.html?a=a26f55de5af35a6eb3ed1cbfa63ef85e&t=1231329843 Diccionarios de sinónimos-antónimos Diccionario de idiomas: (http://www.wordreference.com/es/)</p>
<p>2) Consultamos quién hace el diccionario, cómo se revisa y actualiza.</p> <p>Llegaremos a la conclusión de que las lenguas vivas cambian con los tiempos y que los diccionarios necesitan una revisión y actualización que corresponda y se adapte a los nuevos tiempos y a la aparición o desuso de las palabras que se utilizan en la actualidad. De todo ello se encargan los integrantes de la Real Academia de la Lengua. Leemos la información que sobre esto nos ofrece el Diccionario de la Real Academia.</p>
<p>3) Juegos de búsqueda</p> <p>Aprendizaje de la búsqueda de distintos términos aplicando diferentes modos: Por definición, por sinónimos por antónimos por idiomas. La búsqueda se hará guiada desde la pizarra digital y los alumnos la seguirán desde sus ordenadores agrupados de dos en dos, con el fin de que se ayuden en la búsqueda.</p> <p>Se trata de desarrollar la agilidad y rapidez en la búsqueda de los términos propuestos. Por lo que partiendo desde el buscador se dará a los alumnos una palabra que deberán localizar. Primeramente la búsqueda será guiada por el profesor. Para facilitar el ejercicio los alumnos contarán con unas fichas en las que irán recogiendo los datos obtenidos.</p> <p>Buscaremos : Extravagante, coraje, <u>preocupaba</u>, legal, <u>correosos</u>, tiñoso.</p> <p>Analizaremos las dificultades que se encuentran, cuando la palabra aparece en plural, o forma parte de un verbo conjugado...</p> <p>Posteriormente se hará un listado de tres palabras y trabajaremos en grupos de dos alumnos que manejarán un ordenador. Dejaremos que solos busquen la información. El primer equipo que la encuentre guiará al resto, indicando los pasos que ha dado.</p>

2º Ciclo (búsqueda por definición, sinónimos y antónimos)

Pesado, respetando, resbaladizos. (Diccionario de la Real Academia)
cochambroso ,engendro, caciques.(Diccionario de sinónimos el mundo)
Grotesco, forcejear, estridente.(Diccionario de sinónimos el mundo)

3º Ciclo (búsqueda por definición, sinónimos y antónimos)

Pesado, respetando, resbaladizos. (Diccionario de la Real Academia)
Olmeca, esperpento, factótum, trabuco.(Diccionario de la Real Academia)
cochambroso ,engendro, caciques.(Diccionario de sinónimos el mundo)
Grotesco, forcejeaba, estridente.(Diccionario de sinónimos el mundo)

Para 2º y 3º Ciclo Por idioma (Diccionarios de inglés francés, portugués): WordReference.com

palmera, cartera, puerta, lámpara, ventana

4) Búsqueda de diferentes enciclopedias: Encarta, Wikipedia

Observamos y manipulamos las posibilidades que dentro de una página se nos ofrece.

- Información general.
- Enlace a otras páginas con información adicional.
- Referencia a temas similares.

Utilizaremos temas como: tiburón, ovovivíparo, vivíparo. (Encarta)
Relieve, cordillera, Himalaya, Everest. (Wiki pedía)

6) Juego de búsqueda.

Los alumnos cumplimentarán una ficha que les guiará en el procedimiento de búsqueda.
Proponemos unos temas y dentro de estos indagamos sobre aspectos más concretos.

2º Ciclo

Anfibios, metamorfosis, larva.
Clima, elementos del clima, humedad, vapor de agua.
Bosque, biosfera, hidrosfera.

3º Ciclo

Neolítico, arte en el Neolítico: menhir, cista.
Australia, flora y fauna. Demonio de Tasmania, Wombats.
Nutrición, aparato digestivo, enfermedades del aparato digestivo. Gastritis.

Temporalización

Se realizará en dos sesiones correspondientes a las actividades de formación de usuarios de la biblioteca.
Se llevarán a cabo en el aula de informática, ya que esta dispone de suficientes ordenadores para desarrollar la actividad.
Acudirán por clases teniendo una duración cada sesión de 1h ó 45 minutos.
Se desarrollará durante la primera semana de Febrero y la primera de Marzo.

Evaluación

- Destreza en la búsqueda de información en diccionarios y enciclopedias en internet.
- Interés por descubrir más sobre los temas propuestos, y su capacidad para indagar y buscar.
- Utilización de las nuevas tecnologías en el sistema de trabajo de los estudiantes.

Nombre de la actividad
CUENTA CUENTOS - KAMISHIBAI
Destinatarios
Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria
Objetivos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Despertar el interés por la narración de una historia a través de la técnica de Kamishibai. 2. Favorecer en los alumnos la atención mediante su participación activa en la elaboración de un mural final. 3. Reforzar la memorización a través de su colaboración en la repetición de parte del texto de la historia presentada. 4. Continuar con la dinamización de la Biblioteca escolar y potenciar el valor del disfrute con la lectura a través de la actividad de cuenta cuentos.
Desarrollo
<p>Se presenta a los alumnos a través de la técnica japonesa de Kamishibai el cuento "La cebra Camila". A la vez, se va elaborando con ellos un mural que representa a la protagonista de la historia, que al terminar la actividad se llevarán a su clase y que puede servir como motivador de otras actividades plásticas o de Lenguaje.</p> <p>Gracias a la estructura del texto, los alumnos practicarán la repetición creciente y por tanto, la memorización de la historia.</p>
Duración y temporalización
<p>Se llevará a cabo durante una sesión en la Biblioteca por las responsables de la misma y con posibilidades de ampliación a cargo de sus tutoras, ya en las respectivas aulas. 1º semana del mes de febrero.</p>
Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Grado de satisfacción de los alumnos. - Nivel de aprovechamiento obtenido por el profesorado a partir de la actividad.

Nombre de la actividad
CUENTOS INTERACTIVOS EN EL ORDENADOR
Destinatarios
Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria
Objetivos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una sesión de cuenta cuentos utilizando las nuevas tecnologías. 2. Interactuar con las imágenes y los textos que nos ofrece un cuento, utilizando la pizarra digital. 3. Crear en los alumnos una inquietud por participar de forma activa, frente a la simple escucha del relato de un cuento. 4. Desarrollar las habilidades necesarias para la utilización de la pizarra digital.
Desarrollo
<p>Se visualizará y escuchará un cuento interactivo que nos permite intervenir de modo concreto en cada escena del mismo.</p> <p>Los alumnos escucharán cada pasaje interviniendo de forma individual y rotativa sobre la pantalla digital.</p> <p>El cuento ofrece posibilidades de pinchar para activar, pinchar y arrastrar, memorizar, reproducir y asociar.</p> <p>El resto de los niños podrán ofrecer ayuda verbal al que en cada momento interactúe.</p> <p>Al finalizar el relato del cuento, se pasará a realizar algunas de las actividades de ampliación: Emparejar, construcción de puzles, asociación de elementos y objetos, búsqueda de letras, sonidos, dibujos.</p> <p>El grado de dificultad que se aplicará a los distintos cursos vendrá dado por el nivel que cursen dando mayor complejidad a medida que ascendemos en edad.</p> <p>Para Educación Infantil se utilizará el cuento de Caperucita Roja y para el 1º Ciclo de primaria Aprendo jugando el ciclo del agua.</p>
Material
<p>CD-ROM Cuentos interactivos. Juega y aprende. Micro net.</p> <p>Pizarra digital.</p>
Duración y temporalización
<p>Primera semana del mes de marzo.</p> <p>Se llevará a cabo durante una sesión de Biblioteca, por las responsables de la misma en el aula de informática.</p>
Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Grado de satisfacción de los alumnos. - Grado de conocimiento y contacto con la pizarra digital. - Grado de interés frente a una nueva forma de contar cuentos.