

Nombre de la actividad

ACTIVIDAD DE FORMACIÓN DE USUARIOS

Nombre de la actividad

Conozco mi biblioteca y aprendo como funciona.

Destinatarios

E. I y Primaria

Objetivos

- 1) Iniciar las actividades de biblioteca de una forma motivadora.
- 2) Descubrir los distintos departamentos de la biblioteca, así como el fundamento de su organización la CDU. Interpretación de la margarita.
- 3) Reconocer los colores y códigos que se utilizan en la señalización de los materiales.

Desarrollo

Esta actividad será la primera del curso y queremos que sirva para que los alumnos sean conscientes de que este lugar es una parte importante dentro del Centro y que en él pueden aprender, disfrutar, buscar....

E.I. y 1º Ciclo de Primaria

ACTIVIDADES.

- El curso pasado creamos nuestra mascota. Recordamos la historia de Sixpa y su poema.
- Recorremos la biblioteca localizando donde podemos encontrarla. Qué objetos tiene en cada lugar, que hacen referencia a la sección que representa.
- Descubriremos la caja de sugerencias.
- Reconoceremos los departamentos destinados a los primeros lectores, sus colores y códigos.
- Ejercicio práctico de cómo elegir un ejemplar, como manipular los libros en las estanterías, como dejarlos bien colocados y en la disposición correcta.

2º Y 3º CICLO

ACTIVIDADES.

- Recordamos la historia de Sixpa, así como su poema. Nuestra mascota será la guía que nos muestre nuestra biblioteca.
- Bombardeo de ideas de **¿para qué leemos?** Se recogerán para hacer un decálogo con ellas.
- Explicación de los códigos utilizados en las bibliotecas, localización de los mismos en la nuestra.
- Recorrido de los distintos espacios, sus funciones y utilidades. (Margarita CDU, colores de la sección de literatura, caja de sugerencias, secciones y departamentos, plano de la biblioteca, horario).

Ejercicio práctico de localización de un ejemplar o un tema sobre el cual se quiere trabajar.

Duración y temporalización

Se llevará a cabo en la última semana del mes de Octubre .Las sesiones tendrán una duración de 1h ó 45 minutos.

Evaluación

- La adquisición de las destrezas para la localización de los departamentos y secciones de la biblioteca.
- El grado de entusiasmo e interés que despiertan las actividades de animación lectora y formación de usuarios.

Nombre de la actividad
USO DE FONDOS DOCUMENTALES
Destinatarios
E. INFANTIL Y PRIMARIA
Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y utilizar los distintos recursos, servicios y materiales de la Biblioteca. • Reforzar el conocimiento del sistema organizativo de los fondos de la Biblioteca (CDU). • Familiarizarse con los mecanismos de búsqueda de información, para llegarlos a utilizar de forma cada vez más efectiva y autónoma y que los vayan integrando en su trabajo personal. • Utilización de distintos soportes de información. • Favorecer la autonomía lectora, la búsqueda y gestión de la información y el pensamiento crítico. • Suscitar el interés de los alumnos por conocer y utilizar los fondos bibliográficos.
Desarrollo
<p>Después de que los alumnos han conocido los distintos espacios de la biblioteca y la distribución de los distintos materiales dentro de ella, pasamos a trabajar con algunos de los recursos de que se disponen (a la hora de buscar información) y diferenciar su localización.</p> <p><u>EDUCACIÓN INFANTIL.</u></p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y diferenciar partes de un libro. 2. Conocer tipos de libros: fantasía – realidad y saber situarlos en el lugar correspondiente. 3. Disfrutar con la actividad programada y respetar las normas de convivencia. <p>Después de recordar la ubicación de los libros a los que este grupo de alumnos accede, se realizarán las siguientes actividades.</p> <p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formar portadas uniendo: Título + Dibujo. - Añadir el lomo correspondiente (sólo en 5 años). - Decir de cada libro: el protagonista <p style="text-align: center;">el lugar correcto de colocación, diferenciando: fantasía – realidad</p> - “Ensalada de protagonistas”: con todos los protagonistas trabajados, mezclarlos e inventar un cuento colectivo. (En 3 años, contárselo nosotras). <p><u>1º CICLO DE PRIMARIA.</u></p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reforzar el conocimiento del orden alfabético. 2. Recordar la correcta utilización del diccionario. 3. Disfrutar con la actividad programada y respetar las normas de convivencia.

Después de recordar qué es un diccionario, dónde está colocado en la Biblioteca , margarita con la CDU, se realizarán las siguientes actividades.

ACTIVIDADES:

Se distribuirá a los alumnos en equipos con un portavoz, participarán por turnos y habrá posibilidad de rebote para los fallos.

- El abecedario: ¿Qué letra es la 8ª?, ¿Cuál es la última?, ¿Cuál es la 12ª?,...
¿Qué letra ocupa más páginas? ¿Cuál menos?
Darles una cartulina a cada miembro del equipo con una letra del abecedario y que se ordenen. (En 2º, las cartulinas pueden tener sílabas o palabras)
- La bolsa misteriosa: (contiene objetos habituales y extraños)
Un niño debe adivinar el objeto que ha sacado su equipo a partir de características que le darán el resto de sus compañeros.

Duración y temporalización

Se llevará a cabo en el mes de Noviembre con cada una de los grupos en sesiones de 1h, en los días que se acuerden con cada tutor para asistir a la biblioteca con sus alumnos.
Las actividades programadas para el tercer ciclo se desglosarán en dos sesiones. (Posiblemente la búsqueda en Internet y el juego de pistas, se realizarán en la segunda sesión)

Evaluación

- Adquisición de las destrezas para la localización de materiales en los distintos departamentos y secciones de la biblioteca.
- Habilidad en el uso de distintos materiales y soportes.
- Grado de entusiasmo e interés que despiertan las actividades propuestas.